

Tierbewegungen für die Kita

Zwölf Tierbewegungen mit klaren, anpassbaren Aufgaben - ohne richtige oder falsche Darstellung und ohne Ausscheiden.



- 12 eigenständige Karten oder Abläufe
- mit ruhigerer Variante, Beobachten oder Kartenwahl
- ohne Ausscheiden, Verliererrolle oder Leistungsvergleich
- Kontakt nur mit Zustimmung; Fläche und Boden vorher prüfen
- Druck: A4, 100 %. Testausdruck am eigenen Drucker prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 01

1

Tieridee

Frosch

Kleine Sprünge oder tiefe Schritte.

Kleinere Variante

Hände hüpfen lassen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 02

2

Tieridee

Katze

Leise und langsam gehen.

Kleinere Variante

Pfotenbewegungen im Sitzen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 03

3

Tieridee

Pinguin

Kleine Schritte mit Armen nah am Körper.

Kleinere Variante

Füße abwechselnd anheben.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 04

4

Tieridee

Elefant

Kontrolliert stampfen und danach stillstehen.

Kleinere Variante

Füße sanft absetzen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 05

5

Tieridee

Vogel

Arme mit genügend Abstand bewegen.

Kleinere Variante

Nur Hände als Flügel.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 06

6

Tieridee

Schnecke

Sehr langsam einen kurzen Weg gehen.

Kleinere Variante

Spur mit einem Finger zeichnen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 07

7

Tieridee

Bär

Breite, ruhige Schritte machen.

Kleinere Variante

Schultern langsam bewegen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 08

8

Tieridee

Hase

Drei kleine Hüpfen oder Schritte.

Kleinere Variante

Hände als Ohren bewegen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 09

9

Tieridee

Krebs

Seitwärts auf einer freien Linie gehen.

Kleinere Variante

Hände seitlich bewegen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 10

10

Tieridee

Storch

Einen Fuß kurz entlasten, Halt ist erlaubt.

Kleinere Variante

Gewicht nur verlagern.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 11

11

Tieridee

Fisch

Mit Armen eine ruhige Schwimmbewegung zeigen.

Kleinere Variante

Nur Hände bewegen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

TIERBEWEGUNGEN FÜR DIE KITA | KARTE 12

12

Tieridee

Schildkröte

Langsam werden und eine Pause wählen.

Kleinere Variante

Im Sitzen klein machen.

Ruhigere Variante, Beobachten oder Kartenwahl sind möglich. Niemand scheidet aus.

Kein Vergleich; Kontakt nur mit Zustimmung. Vorher Boden, Fläche und Abstand prüfen.

Kurz anleiten, offen begleiten

Eine Karte wählen, gemeinsam ausprobieren und passend verändern.

Raum und Material vorbereiten

Freie Fläche, sicheren Boden und Abstand prüfen. Stolperstellen entfernen. Nur geeignete Materialien verwenden; örtliche Regeln und Gruppensituation beachten.

Bewegung kurz zeigen

Eine Karte auswählen und den Auftrag langsam vormachen. Zuerst ohne Zeitdruck ausprobieren. Kinder dürfen beobachten, im Sitzen mitmachen oder eine kleinere Bewegung wählen.

Teilnahme bleibt freiwillig

Kein Ausscheiden, kein Vergleich und keine Mutprobe. Körperkontakt nur mit Zustimmung. Ein vereinbartes Stopp-Zeichen, Pausen und Abstand ermöglichen.

Anpassen und abschließen

Weniger Schritte, kürzere Wege oder ruhige Varianten anbieten. Ein Ende ankündigen, auf Befinden achten und die Fläche gemeinsam aufräumen.

Druck: A4 bei 100 %. Karten nach Bedarf ausschneiden. Vor dem Einsatz Lesbarkeit, Ränder und Stabilität am eigenen Ausdruck prüfen. Das Material ersetzt keine Aufsicht oder individuelle Anpassung.

Kurzcheck für Bewegungsspiele

Sieben verbindliche Punkte vor und während jeder Bewegungsrunde. Die Kästchen dienen der kurzen Vorbereitung im Team.



Keine Ausscheidung

Ausscheidungsspiele werden nicht verwendet. Ein Fehler oder ein vorzeitiges Ende führt nicht dazu, dass ein Kind die Gruppe verlassen muss.



Keine öffentliche Verliererrolle

Punkte, letzter Platz oder vermeintliche Fehler werden nicht vor der Gruppe hervorgehoben. Eine Runde endet gemeinsam und ohne Verliererrolle.



Ruhigere Alternative

Zu jeder Bewegung gibt es eine ruhigere, kleinere oder sitzende Variante, die gleichwertig gewählt werden kann.



Andere Beteiligungsform

Wer die Bewegung nicht ausführen möchte, kann beobachten, eine Karte auswählen oder ein vereinbartes Signal geben.



Kontakt nur mit Zustimmung

Körperkontakt wird vor jeder entsprechenden Aufgabe angekündigt und nur mit Zustimmung des Kindes begonnen. Eine kontaktfreie Variante bleibt möglich.



Kein Tempo- oder Leistungsvergleich

Geschwindigkeit, Wiederholungszahl und Bewegungsweite werden nicht zwischen Kindern verglichen; es gibt keine Rangliste oder Zeitmessung.



Fläche und Boden prüfen

Vor jeder Runde werden Boden, freie Wege, Abstände, Begrenzung und eingesetztes Material neu geprüft.

Bei Schmerz, Schwindel oder Unsicherheit sofort stoppen. Die Checkliste ersetzt weder Aufsicht noch die individuelle Einschätzung der pädagogischen Fachkraft.