

Kommunikation sichtbar machen

24 Symbolkarten • Auswahlleisten • Jetzt-danach • Fotokarten

Im echten Alltag einführen

Eine Karte selbst zeigen und ihre Bedeutung passend zur Situation aussprechen. Erst beobachten, ob das Kind mit diesem Symbol etwas verbindet; Fotos oder echte Gegenstände können verständlicher sein.

Antworten ernst nehmen

Blick, Geste, Berührung und eigene Zeichen weiter beachten. Kein Nachsprechen oder Blickkontakt verlangen. „Nein“, „Stopp“ und „Pause“ müssen erreichbar bleiben und eine angemessene Reaktion auslösen.

Wenige echte Wahlmöglichkeiten

Zwei verfügbare Angebote auf die Leiste legen. Zeit geben und auf die Antwort reagieren. Später auf drei oder vier Optionen erweitern, wenn das übersichtlich bleibt.

Anpassen statt voraussetzen

Die Zeichnungen sind allgemeine Orientierungshilfen, kein individuell angepasstes Kommunikationssystem. Bedeutung, Position und Zugriffsweg gemeinsam erproben. Bei weitergehendem Bedarf qualifizierte Beratung hinzuziehen.

Druck: S. 2–5 farbige Karten; S. 6–9 kontraststarke Schwarz-Weiß-Karten; S. 10–12 Leisten und Blankokarten. A4 bei 100 %. Nach dem Ausschneiden Kanten prüfen.

Meine Botschaften

Farbe • 6 Karten zum Ausschneiden



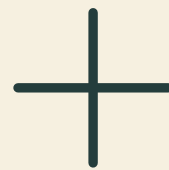
Ja



Nein



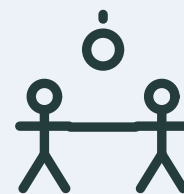
Stopp



Mehr



Fertig



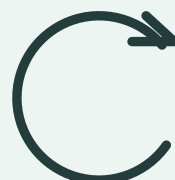
Hilfe

Meine Botschaften

Farbe • 6 Karten zum Ausschneiden



Pause



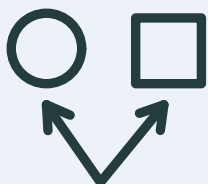
Noch einmal



Trinken



Toilette



Wählen



Mir geht es nicht gut

Meine Botschaften

Farbe • 6 Karten zum Ausschneiden



Buch



Bausteine



Draußen



Essen



Ruhe



Anders

Meine Botschaften

Farbe • 6 Karten zum Ausschneiden



Allein



Zusammen



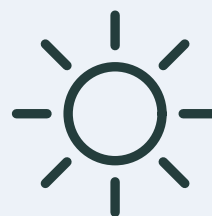
Leise



Laut



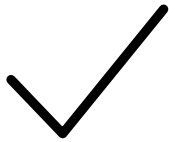
Kalt



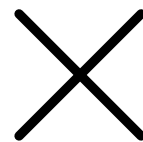
Warm

Meine Botschaften

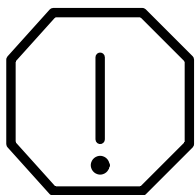
Schwarz-Weiß • 6 Karten zum Ausschneiden



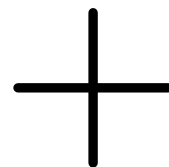
Ja



Nein



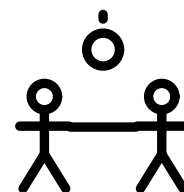
Stopp



Mehr



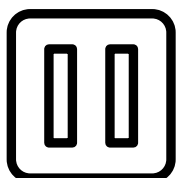
Fertig



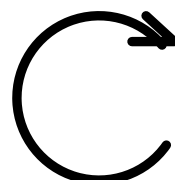
Hilfe

Meine Botschaften

Schwarz-Weiß • 6 Karten zum Ausschneiden



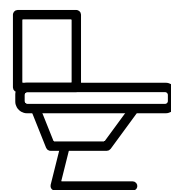
Pause



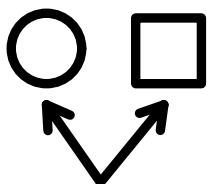
Noch einmal



Trinken



Toilette



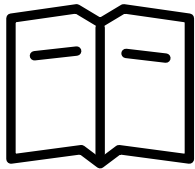
Wählen



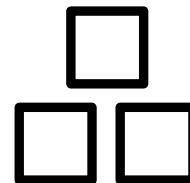
Mir geht es nicht gut

Meine Botschaften

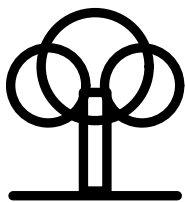
Schwarz-Weiß • 6 Karten zum Ausschneiden



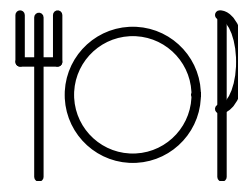
Buch



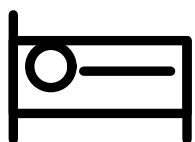
Bausteine



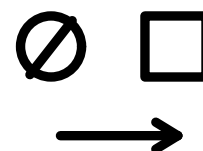
Draußen



Essen



Ruhe



Anders

Meine Botschaften

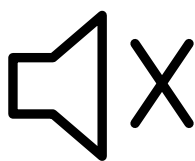
Schwarz-Weiß • 6 Karten zum Ausschneiden



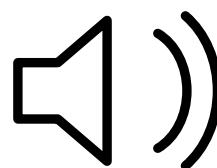
Allein



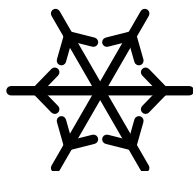
Zusammen



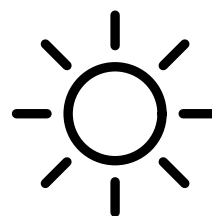
Leise



Laut



Kalt



Warm

Ich kann wählen

Zwei bis vier tatsächlich verfügbare Möglichkeiten zeigen.

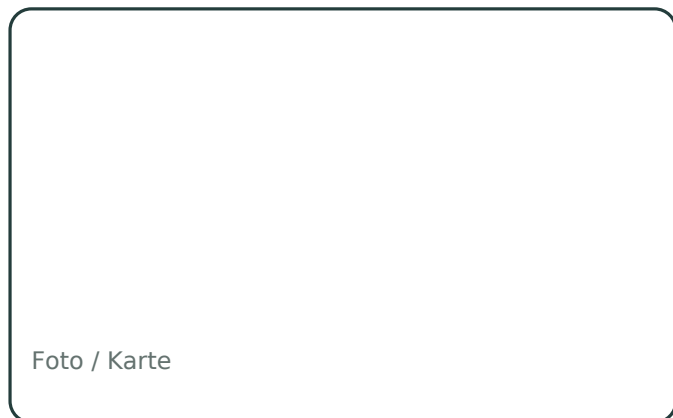


Foto / Karte



Foto / Karte



Foto / Karte



Foto / Karte



Foto / Karte



Foto / Karte



Foto / Karte



Foto / Karte



Foto / Karte

Jetzt – danach

Nur eine nächste Handlung ankündigen. Änderungen verständlich zeigen.

JETZT

Foto oder Karte hier

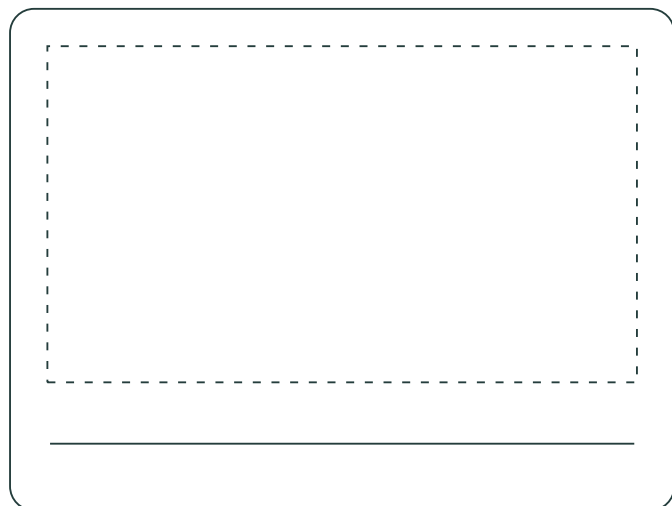
DANACH

Foto oder Karte hier

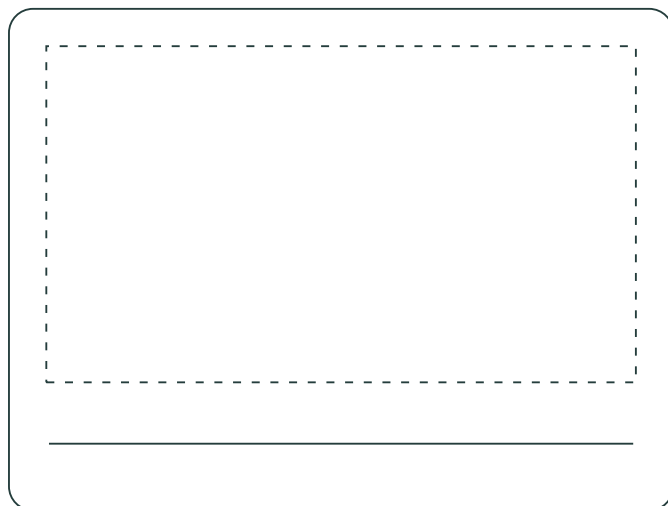
Beispiel: Jetzt spielen – danach Hände waschen. Wenn der Ablauf anders wird, die Karte gemeinsam austauschen und die Änderung erklären.

Unsere eigenen Karten

Fotos oder vertraute Zeichnungen ergänzen; Wort in der Familiensprache möglich.



A blank card template with a dashed rectangular area for a drawing and a solid line for a label.



A blank card template with a dashed rectangular area for a drawing and a solid line for a label.



A blank card template with a dashed rectangular area for a drawing and a solid line for a label.



A blank card template with a dashed rectangular area for a drawing and a solid line for a label.



A blank card template with a dashed rectangular area for a drawing and a solid line for a label.



A blank card template with a dashed rectangular area for a drawing and a solid line for a label.