



IGELGRUPPE



Klein, aufmerksam und gemeinsam



Stachelige Namens- und Garderobenkarten

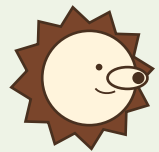
Name:





Name:





Name:





Name:





Name:





Stachelige Namens- und Garderobenkarten

Name:





Name:





Name:





Name:





Name:





Stachelige Namens- und Garderobenkarten

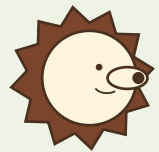
Name:





Name:





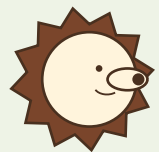
Name:





Name:





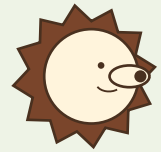
Name:





Stachelige Namens- und Garderobenkarten

Name:



Name:



Name:



Name:



Name:



Stachelige Namens- und Garderobenkarten

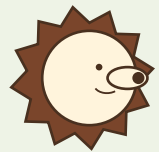
Name:





Name:





Name:





Name:





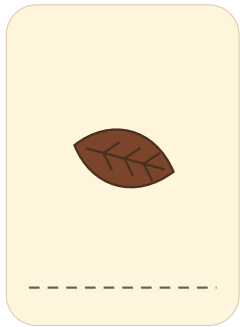
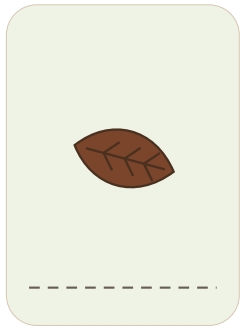
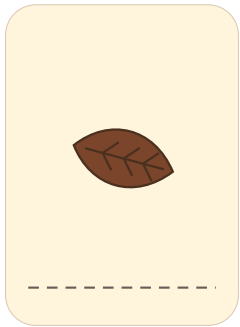
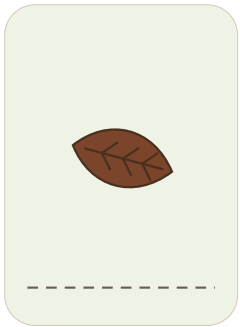
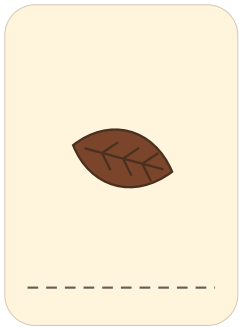
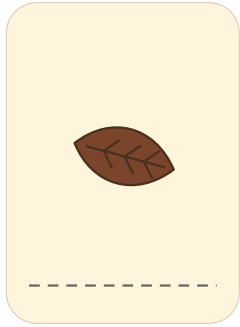
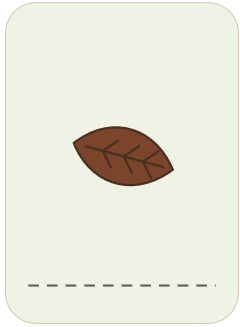
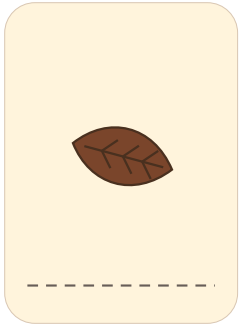
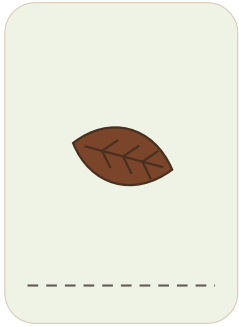
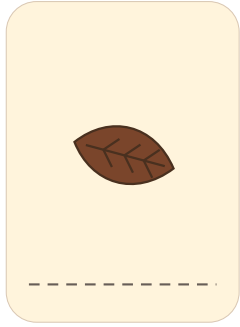
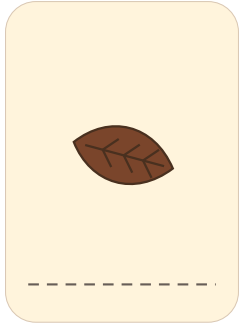
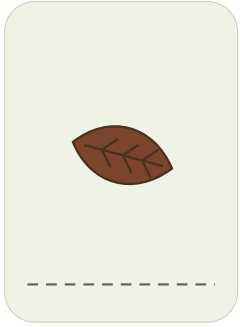
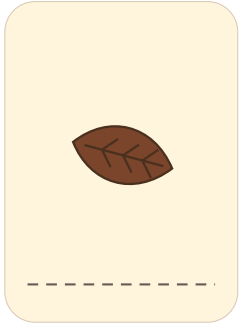
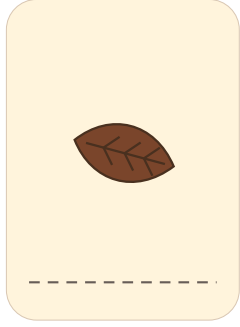
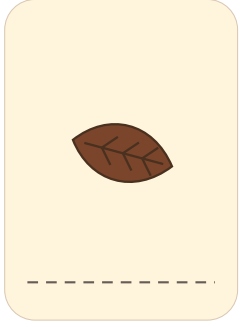
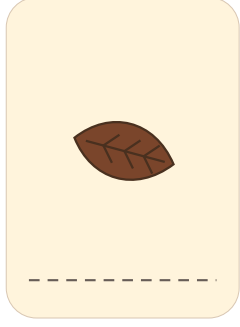
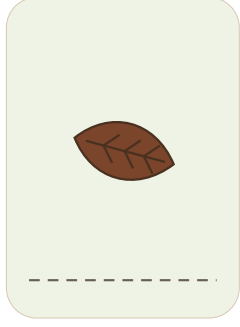
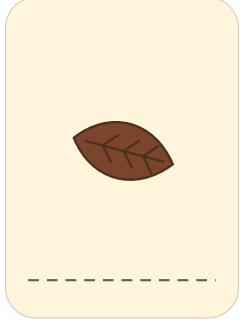
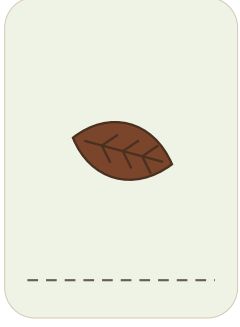
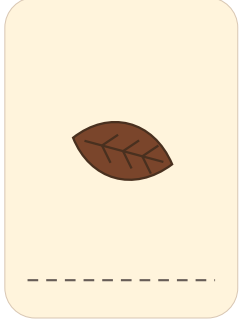
Name:





Wer ist heute da?

Anwesenheitsübersicht für bis zu 25 Kinder

Blätter zum Ausschneiden

25 leere Namensmarker

 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----

Unser Geburtstagsjahr

Namen erst in der Einrichtung eintragen



Januar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Februar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



März

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



April

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Unser Geburtstagsjahr

Namen erst in der Einrichtung eintragen



Mai

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Juni

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Juli

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



August

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Unser Geburtstagsjahr

Namen erst in der Einrichtung eintragen



September

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Oktober

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



November

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Dezember

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

25 Geburtstagsmarker

Leere Eicheln zum Beschriften

 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----

Tageskind und Gruppendienste

8 Aufgaben plus 2 freie Karten



Tischdienst

Name: _____



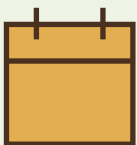
Aufräumdienst

Name: _____



Pflanzendienst

Name: _____



Kalenderdienst

Name: _____

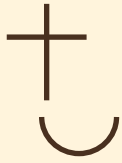


Materialdienst

Name: _____

Tageskind und Gruppendienste

8 Aufgaben plus 2 freie Karten



Garderobendienst

Name:



Bücherdienst

Name:



Naturdienst

Name:



Freier Dienst

Eigene Aufgabe eintragen:

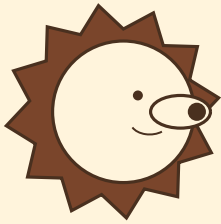


Freier Dienst

Eigene Aufgabe eintragen:

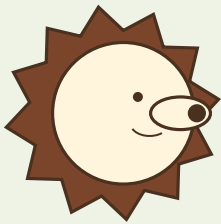
Unsere Igelregeln

Klein, aufmerksam und gemeinsam



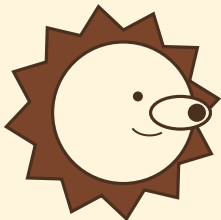
Wir sprechen freundlich.

Worte dürfen ruhig und klar sein.



Wir helfen einander.

Hilfe anbieten - niemand muss sie annehmen.

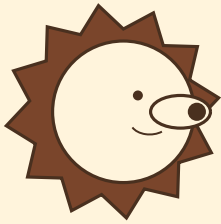


Wir hören auf Stopp.

Ein Stopp-Zeichen wird ernst genommen.

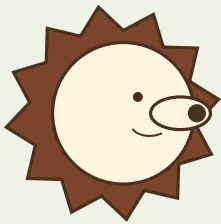
Unsere Igelregeln

Klein, aufmerksam und gemeinsam



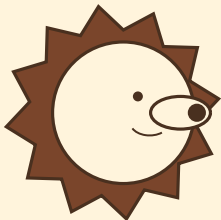
Wir achten Tiere und Pflanzen.

Wir beobachten und lassen Lebensräume heil.



Wir räumen gemeinsam auf.

Jede kleine Hilfe zählt.



Wir dürfen Pausen machen.

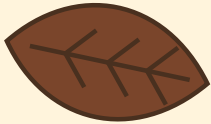
Beobachten und Ausruhen sind erlaubt.

UNSER IGELNEST



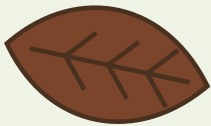
Meine ruhige Wahl

Sechs freiwillige Möglichkeiten



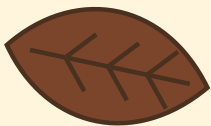
Ruhig atmen

Ich atme so, wie es angenehm ist.



Ein Kissen halten

Ich kann etwas Weiches festhalten.

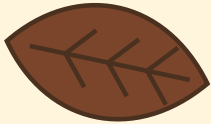


Hände wärmen

Ich reibe oder halte meine Hände ruhig.

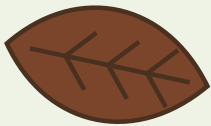
Meine ruhige Wahl

Sechs freiwillige Möglichkeiten



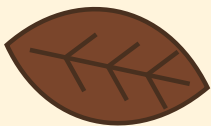
Ein Bild anschauen

Ich richte meinen Blick auf etwas Ruhiges.



Leise lauschen

Ich höre einen Moment auf die Umgebung.

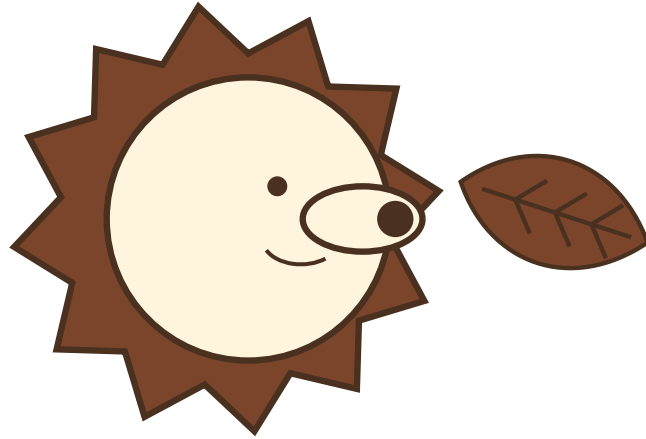


Pause zeigen

Ich zeige die Pausenkarte.

Igel-Blättersuche

Ein kooperatives Natur- und Aufmerksamkeitsspiel



Vorbereitung: Die zwölf Blätterkarten ausschneiden. Drinnen können saubere Papierblätter, draußen nur bereits gefallene Naturmaterialien genutzt werden. Jedes Kind darf wählen, zeigen, vormachen, beobachten oder pausieren.

Ablauf: Gemeinsam Karten ziehen und die kleine Aufgabe erkunden. Es gibt kein Gewinnen, kein Ausscheiden und keine feste Reihenfolge.

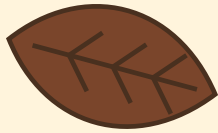
Natur und Sicherheit: Nichts pflücken, keine Tiere anfassen und unbekannte Pflanzen, Pilze oder Früchte nicht berühren. Nur sichere, übersichtliche Wege nutzen; Materialien nach der Aktivität zurücklassen oder passend entsorgen.

Ziel: gemeinsam beobachten, vergleichen und wählen.

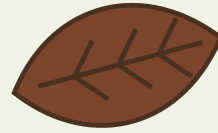
Dauer 10-20 Min. · 1-25 Kinder · 3-6 Jahre

Igel-Blättersuche

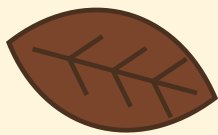
Sechs Entdeckerkarten



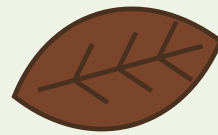
Finde etwas Rundes.



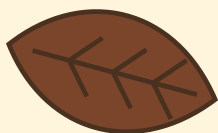
Zeige auf etwas Grünes.



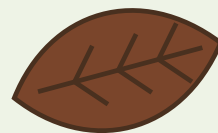
Höre zehn Sekunden lang.



**Sortiere zwei Blätter nach
Größe.**



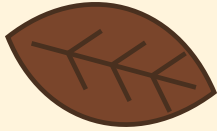
**Gehe fünf kleine
Igelschritte.**



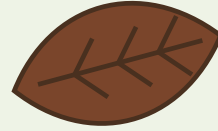
Rolle die Schultern langsam.

Igel-Blättersuche

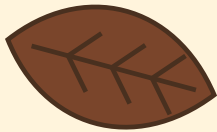
Sechs Entdeckerkarten



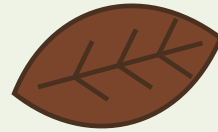
**Fühle eine Oberfläche
vorsichtig.**



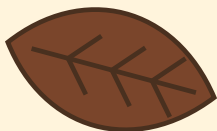
**Nenne oder zeige eine
Herbstfarbe.**



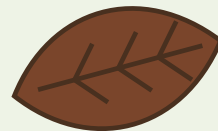
Lege drei Blätter als Weg.



**Teile eine Entdeckung
freiwillig.**



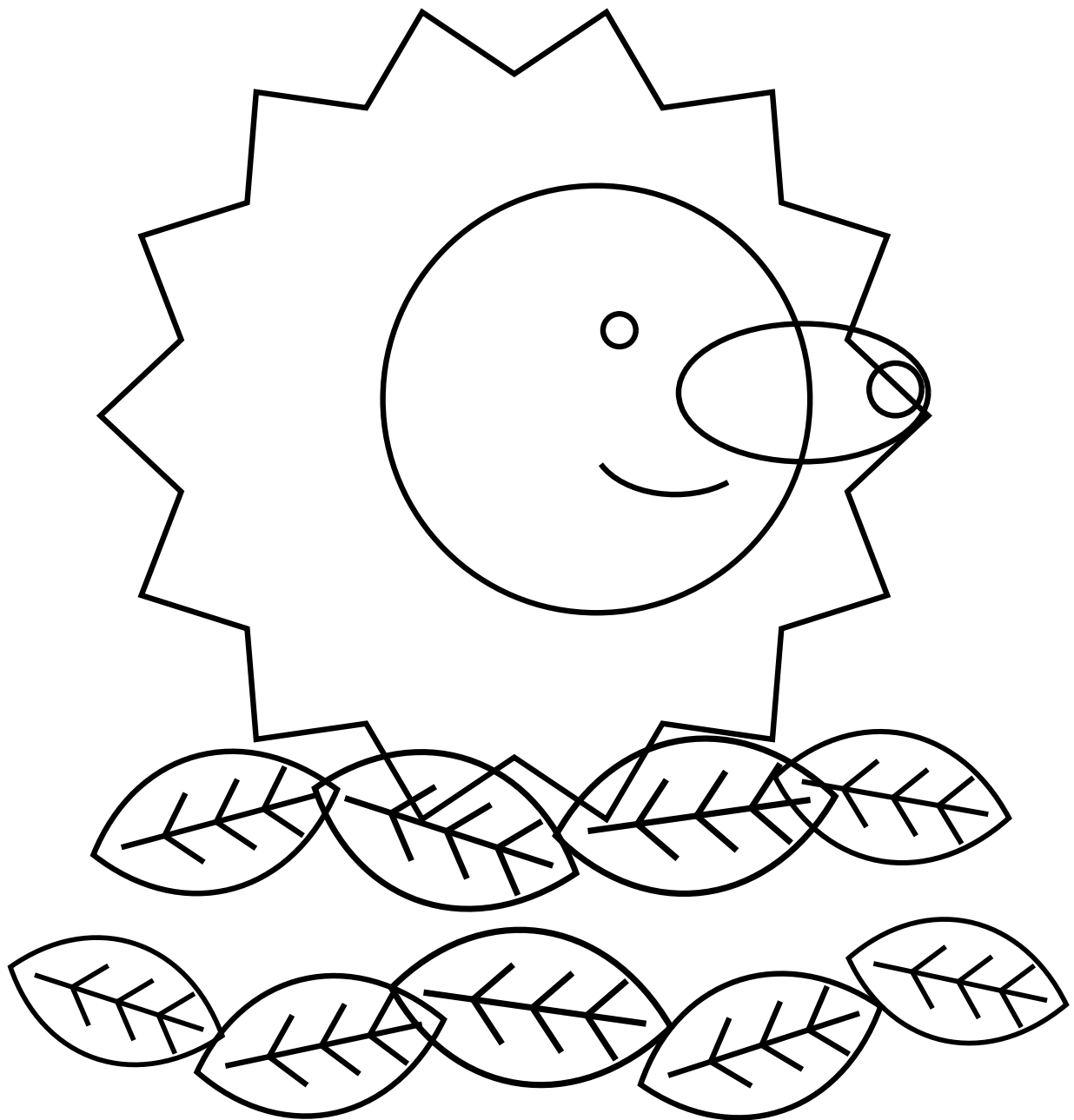
Atme wie im ruhigen Nest.



**Wähle eine
Beobachtungspause.**

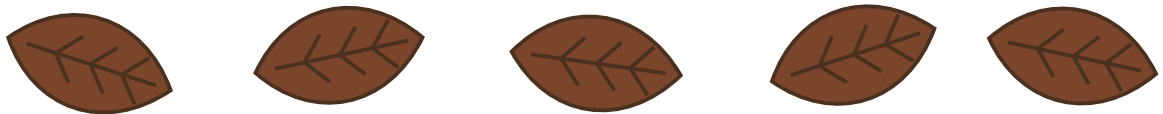
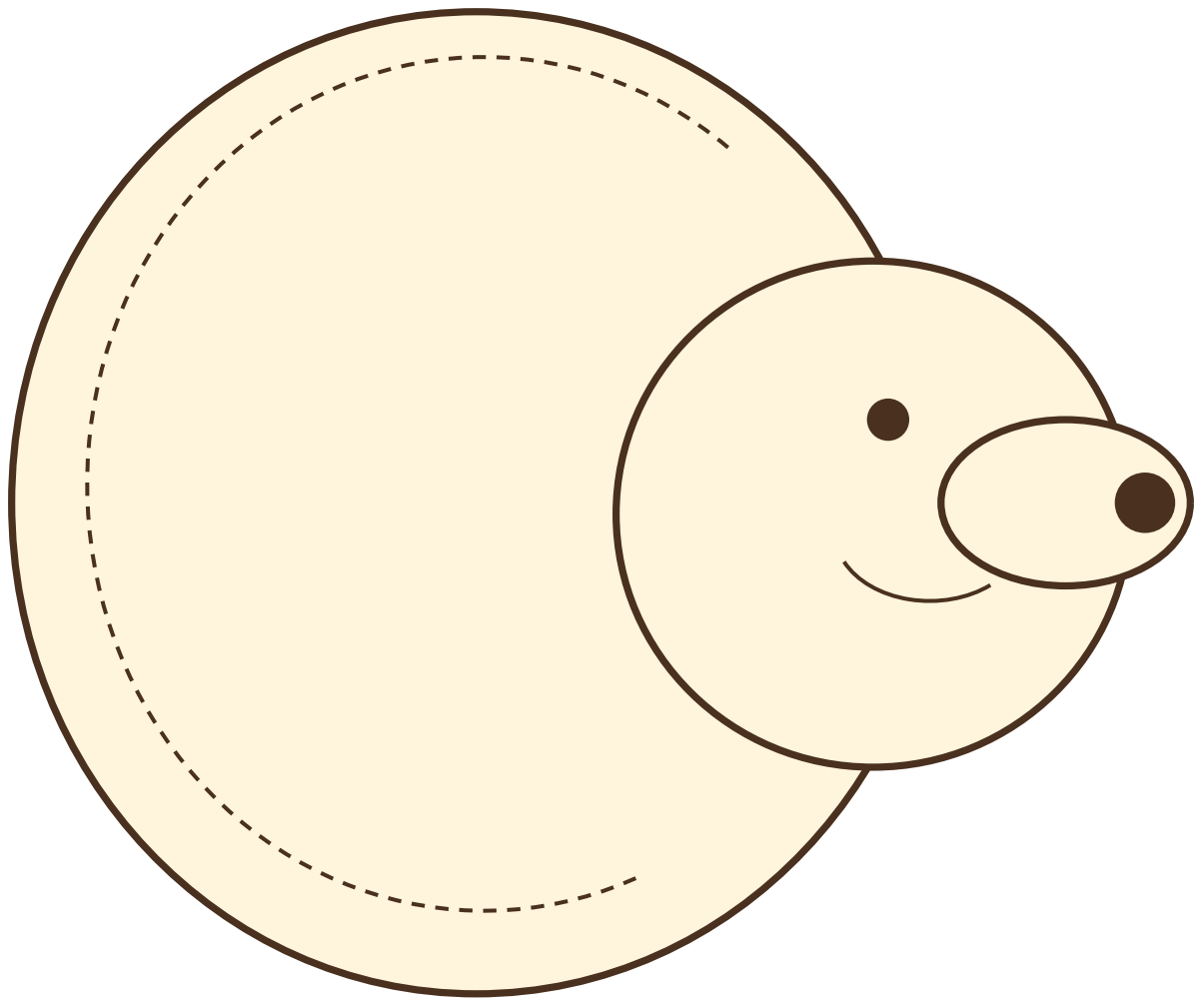
Der Igel im Blätterhaufen

Malvorlage mit großen offenen Flächen



Blätter-Igel zum Gestalten

Papierblätter kleben oder eigene Stacheln malen



So geht's: Den Igel nach Wunsch anmalen. Papierblätter ausschneiden oder eigene Blätter und Stacheln zeichnen. Die Blätter auf die markierte Rückenfläche kleben. Echte Naturmaterialien nur sauber, trocken und nach den Regeln der Einrichtung verwenden. Scheren und Kleinteile altersgerecht begleiten.