

Eingewöhnung & Abschied

Praxisnahes Material für Kinder von 3 bis 6 Jahren

Vertrautheit entsteht durch wiederholte, verlässliche Erfahrungen. Karten können Abläufe sichtbar machen, ersetzen aber weder feinfühligkeitsvolle Beziehung noch individuelle Absprachen.

So wird das Material eingesetzt

- 1 Eingewöhnung als individuellen Beziehungsaufbau gestalten; Zeitangaben sind Orientierung, keine Frist.
- 2 Abschiede ankündigen und kurz, ehrlich und wiedererkennbar gestalten. Erwachsene verschwinden nicht heimlich.
- 3 Weinen, Nähebedürfnis, Rückzug und Ablehnung als Kommunikation ernst nehmen; Trost anbieten, nicht erzwingen.
- 4 Mit Familie und Team dieselben verlässlichen Begriffe, Abholinformationen und Rituale verwenden.

Wichtiger Rahmen

Das Material ist kein starres Stufenprogramm. Bei starker oder anhaltender Belastung wird der nächste Schritt verkürzt, verändert oder zurückgenommen. Schutz und Wohlbefinden gehen vor Zeitplan.

Eingewöhnung & Abschied - S/W

Praxisnahes Material für Kinder von 3 bis 6 Jahren

Die kontrastreiche Fassung enthält denselben kindorientierten Rahmen und kann gemeinsam koloriert werden.

So wird das Material eingesetzt

- 1 Eingewöhnung als individuellen Beziehungsaufbau gestalten; Zeitangaben sind Orientierung, keine Frist.
- 2 Abschiede ankündigen und kurz, ehrlich und wiedererkennbar gestalten. Erwachsene verschwinden nicht heimlich.
- 3 Weinen, Nähebedürfnis, Rückzug und Ablehnung als Kommunikation ernst nehmen; Trost anbieten, nicht erzwingen.
- 4 Mit Familie und Team dieselben verlässlichen Begriffe, Abholinformationen und Rituale verwenden.

Wichtiger Rahmen

Keine Trennung wird als Mutprobe bewertet. Ein Kind muss nicht winken, sprechen, Blickkontakt halten oder sich schnell beruhigen.

Mein erster Kita-Tag

Ein kurzer Plan ohne überraschende Trennung

1. Ankommen

Wir kommen gemeinsam an.



2. Begrüßen

Eine Fachkraft begrüßt ruhig.



3. Gemeinsam schauen

Die Bezugsperson bleibt erreichbar.



4. Etwas kennenlernen

Beobachten, spielen oder pausieren.



5. Bedürfnisse

Nähe, Abstand, Trinken und Toilette sind möglich.



6. Gemeinsam gehen

Der vereinbarte kurze Tag endet verlässlich.



Mein erster Kita-Tag - S/W

Ein kurzer Plan ohne überraschende Trennung

1. Ankommen

Wir kommen gemeinsam an.



2. Begrüßen

Eine Fachkraft begrüßt ruhig.



3. Gemeinsam schauen

Die Bezugsperson bleibt erreichbar.



4. Etwas kennenlernen

Beobachten, spielen oder pausieren.



5. Bedürfnisse

Nähe, Abstand, Trinken und Toilette sind möglich.



6. Gemeinsam gehen

Der vereinbarte kurze Tag endet verlässlich.



Eingewöhnung in kleinen Schritten

Beziehung vor Tempo - kein starrer Tagesplan



1. Kennenlernen

Eine vertraute Bezugsperson ist anwesend. Die Fachkraft bietet Kontakt an, ohne ihn zu verlangen.



2. Beziehung aufbauen

Wiederkehrende Personen, Orte und Rituale werden vertrauter. Das Kind darf beobachten und pausieren.



3. Erste kurze Trennung

Nur nach Absprache: klar ankündigen, kurz verabschieden und eine erreichbare Fachkraft begleitet.



4. Stabilisieren

Zeiten vorsichtig erweitern. Bei deutlicher Belastung wird verkürzt, angepasst oder ein Schritt zurückgegangen.

Eingewöhnung in kleinen Schritten - S/W

Beziehung vor Tempo - kein starrer Tagesplan



1. Kennenlernen

Eine vertraute Bezugsperson ist anwesend. Die Fachkraft bietet Kontakt an, ohne ihn zu verlangen.



2. Beziehung aufbauen

Wiederkehrende Personen, Orte und Rituale werden vertrauter. Das Kind darf beobachten und pausieren.



3. Erste kurze Trennung

Nur nach Absprache: klar ankündigen, kurz verabschieden und eine erreichbare Fachkraft begleitet.



4. Stabilisieren

Zeiten vorsichtig erweitern. Bei deutlicher Belastung wird verkürzt, angepasst oder ein Schritt zurückgegangen.

Ankommen & Orientieren

Acht Karten für die ersten Besuche



Wir kommen an

Kind und Begleitperson kommen gemeinsam an.



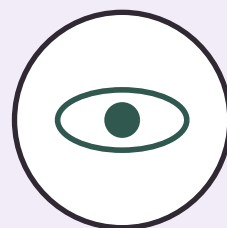
Ruhig begrüßen

Winken, zeigen oder still ankommen ist möglich.



Sachen ablegen

Tasche und Kleidung bekommen einen festen Platz.

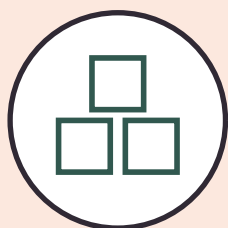


Raum entdecken

Schauen, stehenbleiben und zurückgehen ist erlaubt.

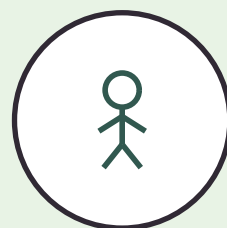
Ankommen & Orientieren

Acht Karten für die ersten Besuche



Etwas wählen

Spielen, beobachten oder bei der Begleitperson bleiben.



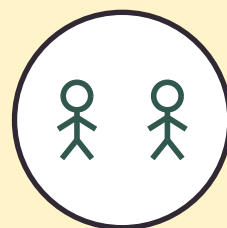
Vertraute Person

Die Begleitperson bleibt wie vereinbart erreichbar.



Pause möglich

Der Ablauf darf unterbrochen oder verkürzt werden.



Gemeinsam gehen

Das Ende wird angekündigt und verlässlich gestaltet.

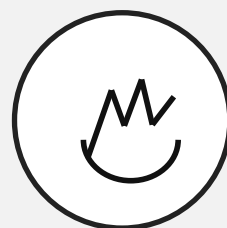
Ankommen & Orientieren - S/W

Acht Karten für die ersten Besuche



Wir kommen an

Kind und Begleitperson kommen gemeinsam an.



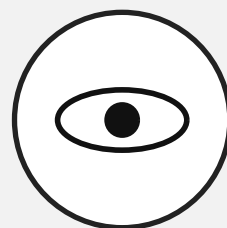
Ruhig begrüßen

Winken, zeigen oder still ankommen ist möglich.



Sachen ablegen

Tasche und Kleidung bekommen einen festen Platz.

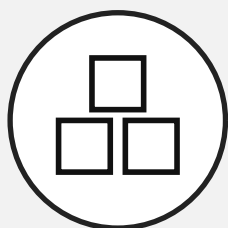


Raum entdecken

Schauen, stehenbleiben und zurückgehen ist erlaubt.

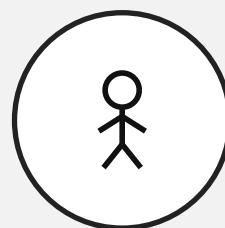
Ankommen & Orientieren - S/W

Acht Karten für die ersten Besuche



Etwas wählen

Spielen, beobachten oder bei der Begleitperson bleiben.



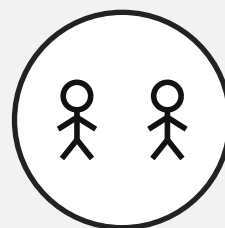
Vertraute Person

Die Begleitperson bleibt wie vereinbart erreichbar.



Pause möglich

Der Ablauf darf unterbrochen oder verkürzt werden.



Gemeinsam gehen

Das Ende wird angekündigt und verlässlich gestaltet.

Unser Abschiedsritual

Kurz, ehrlich und wiedererkennbar



1. Abschied ankündigen

Die Begleitperson sagt konkret, dass sie jetzt geht und wann sie wiederkommt.



2. Kurzes Ritual

Ein vertrauter Satz, Winken oder eine andere vereinbarte Geste - ohne erzwungene Beteiligung.



3. Begleitung übernehmen

Eine vertrauter werdende Fachkraft bleibt erreichbar, bietet Trost, Nähe oder Abstand an.



4. Versprechen einhalten

Die vereinbarte Person kommt verlässlich zurück. Änderungen werden ehrlich mitgeteilt.

Unser Abschiedsritual - S/W

Kurz, ehrlich und wiedererkennbar



1. Abschied ankündigen

Die Begleitperson sagt konkret, dass sie jetzt geht und wann sie wiederkommt.



2. Kurzes Ritual

Ein vertrauter Satz, Winken oder eine andere vereinbarte Geste - ohne erzwungene Beteiligung.



3. Begleitung übernehmen

Eine vertrauter werdende Fachkraft bleibt erreichbar, bietet Trost, Nähe oder Abstand an.

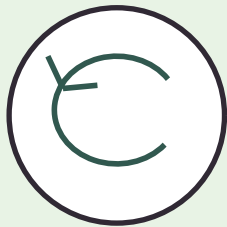


4. Versprechen einhalten

Die vereinbarte Person kommt verlässlich zurück. Änderungen werden ehrlich mitgeteilt.

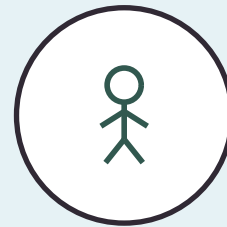
Du wirst wieder abgeholt

Nur zutreffende Abholinformationen zeigen



Du wirst abgeholt

Eine vereinbarte vertraute Person kommt wieder.



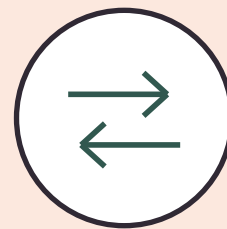
Wer kommt?

Wir benennen oder zeigen die vereinbarte Abholperson.



Wann ungefähr?

Der Abholpunkt wird an einer echten Tagesstation gezeigt.

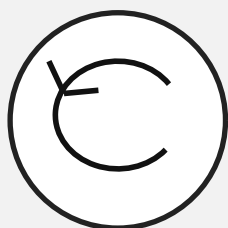


Wenn sich etwas ändert

Wir sagen es ehrlich und zeigen den neuen Plan.

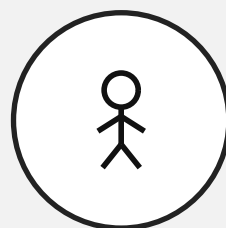
Du wirst wieder abgeholt - S/W

Nur zutreffende Abholinformationen zeigen



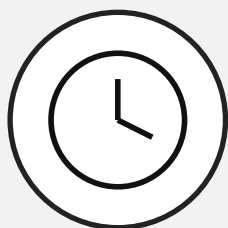
Du wirst abgeholt

Eine vereinbarte vertraute Person kommt wieder.



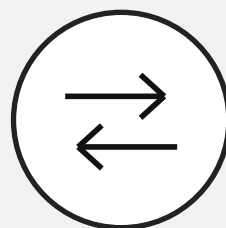
Wer kommt?

Wir benennen oder zeigen die vereinbarte Abholperson.



Wann ungefähr?

Der Abholpunkt wird an einer echten Tagesstation gezeigt.

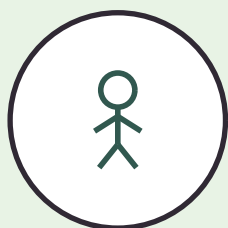


Wenn sich etwas ändert

Wir sagen es ehrlich und zeigen den neuen Plan.

Vertraute Erwachsene

Beziehung und Erreichbarkeit sichtbar machen



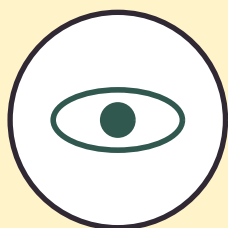
Ich bleibe in der Nähe

Eine erwachsene Person bleibt erreichbar.



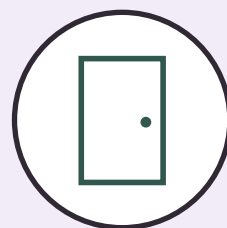
Ich höre dir zu

Sprechen, zeigen oder schweigen ist möglich.



Du darfst schauen

Beobachten ist eine gültige Teilnahme.

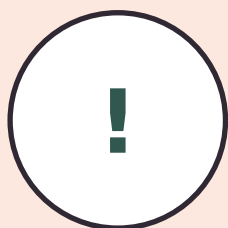


Ich zeige dir den Ort

Wir entdecken Räume und Plätze gemeinsam.

Vertraute Erwachsene

Beziehung und Erreichbarkeit sichtbar machen



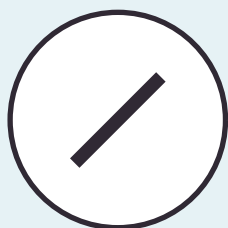
Ich helfe dir

Unterstützung wird angeboten, nicht aufgedrängt.



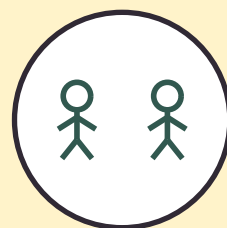
Wir warten zusammen

Du musst nicht sofort mitmachen.



Du darfst Nein zeigen

Ablehnung und Abstand werden ernst genommen.

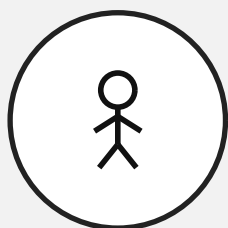


Noch eine Fachkraft

Eine zweite Person wird behutsam vorgestellt.

Vertraute Erwachsene - S/W

Beziehung und Erreichbarkeit sichtbar machen



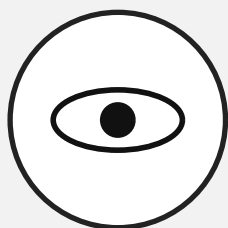
Ich bleibe in der Nähe

Eine erwachsene Person bleibt erreichbar.



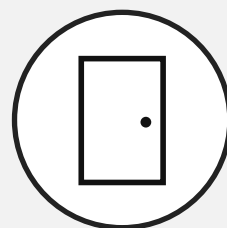
Ich höre dir zu

Sprechen, zeigen oder schweigen ist möglich.



Du darfst schauen

Beobachten ist eine gültige Teilnahme.



Ich zeige dir den Ort

Wir entdecken Räume und Plätze gemeinsam.

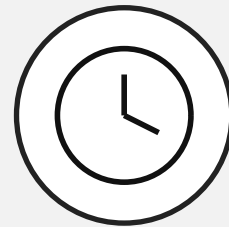
Vertraute Erwachsene - S/W

Beziehung und Erreichbarkeit sichtbar machen



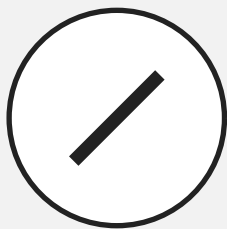
Ich helfe dir

Unterstützung wird angeboten, nicht aufgedrängt.



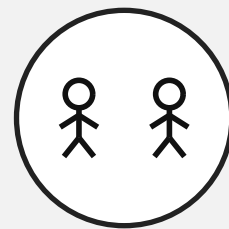
Wir warten zusammen

Du musst nicht sofort mitmachen.



Du darfst Nein zeigen

Ablehnung und Abstand werden ernst genommen.



Noch eine Fachkraft

Eine zweite Person wird behutsam vorgestellt.

Vertraute Dinge

Übergangsobjekte sicher und individuell nutzen



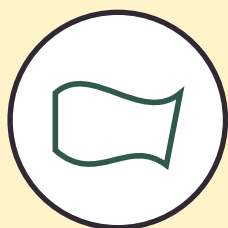
Kuscheltier

Ein vertrautes Tier darf begleiten, wenn es sicher ist.



Familienfoto

Ein Foto kann Nähe und Erinnerung geben.



Kleines Tuch

Ein vertrauter Geruch oder Stoff kann beruhigen.

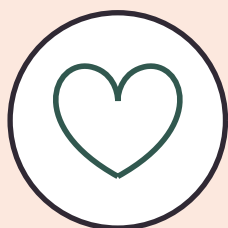


Lieblingsbuch

Ein bekanntes Buch kann gemeinsam betrachtet werden.

Vertraute Dinge

Übergangsobjekte sicher und individuell nutzen



Kleiner Gegenstand

Nur sichere, vereinbarte Dinge mitbringen.



Fester Platz

Das vertraute Ding bekommt einen wiedererkennbaren Platz.



Bei mir behalten

Das Kind darf den Gegenstand zunächst nah bei sich haben.

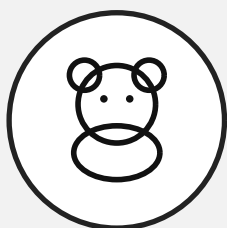


Sicher ablegen

Ablegen wird angeboten und nicht überraschend erzwungen.

Vertraute Dinge - S/W

Übergangsobjekte sicher und individuell nutzen



Kuscheltier

Ein vertrautes Tier darf begleiten, wenn es sicher ist.



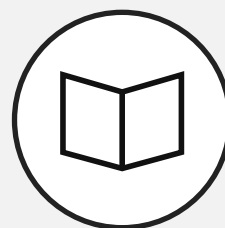
Familienfoto

Ein Foto kann Nähe und Erinnerung geben.



Kleines Tuch

Ein vertrauter Geruch oder Stoff kann beruhigen.

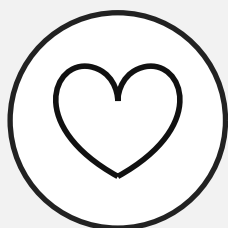


Lieblingsbuch

Ein bekanntes Buch kann gemeinsam betrachtet werden.

Vertraute Dinge - S/W

Übergangsobjekte sicher und individuell nutzen



Kleiner Gegenstand

Nur sichere, vereinbarte Dinge mitbringen.



Fester Platz

Das vertraute Ding bekommt einen wiedererkennbaren Platz.



Bei mir behalten

Das Kind darf den Gegenstand zunächst nah bei sich haben.

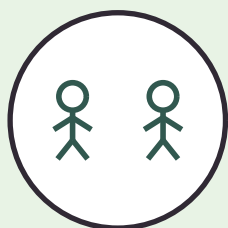


Sicher ablegen

Ablegen wird angeboten und nicht überraschend erzwungen.

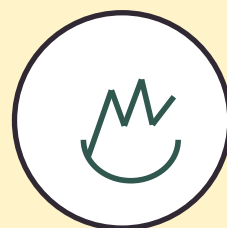
Bleiben - Gehen - Wiederkommen

Vier Karten für klare Absprachen



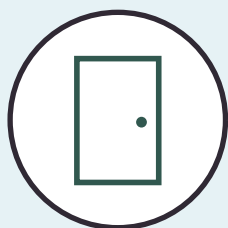
Bezugsperson bleibt

Heute bleibt die Begleitperson wie vereinbart dabei.



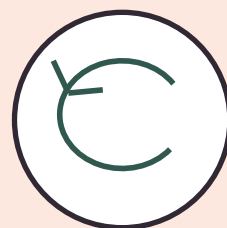
Abschied wird gesagt

Niemand geht heimlich oder ohne Ankündigung.



Kurze Trennung

Nur die tatsächlich vereinbarte kurze Trennung zeigen.

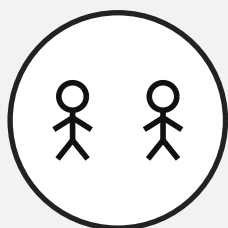


Wiederkommen

Die Rückkehr wird verlässlich und ruhig gestaltet.

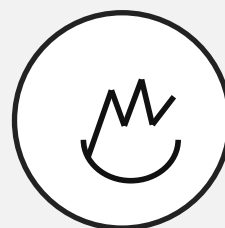
Bleiben - Gehen - Wiederkommen - S/W

Vier Karten für klare Absprachen



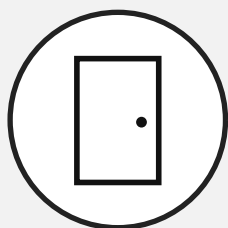
Bezugsperson bleibt

Heute bleibt die Begleitperson wie vereinbart dabei.



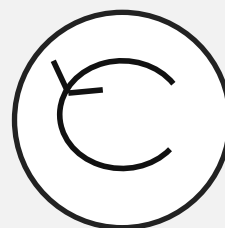
Abschied wird gesagt

Niemand geht heimlich oder ohne Ankündigung.



Kurze Trennung

Nur die tatsächlich vereinbarte kurze Trennung zeigen.

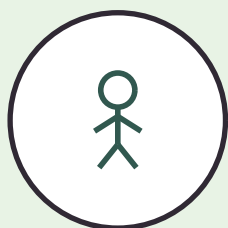


Wiederkommen

Die Rückkehr wird verlässlich und ruhig gestaltet.

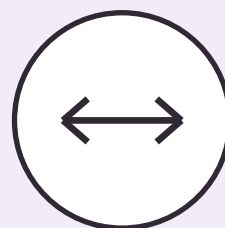
Was brauche ich jetzt?

Kommunikationskarten für die Eingewöhnung



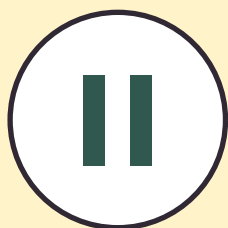
Nähe

Bitte bleib in meiner Nähe.



Abstand

Ich brauche mehr Platz.



Pause

Ich brauche eine Unterbrechung.



Hilfe

Ich brauche Unterstützung.

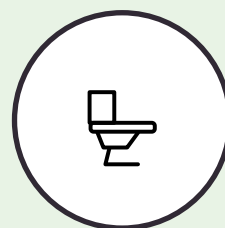
Was brauche ich jetzt?

Kommunikationskarten für die Eingewöhnung



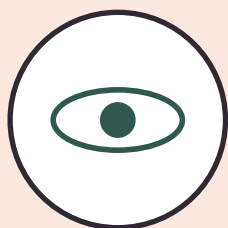
Trinken

Ich möchte etwas trinken.



Toilette

Ich muss zur Toilette.



Beobachten

Ich möchte erst einmal zuschauen.

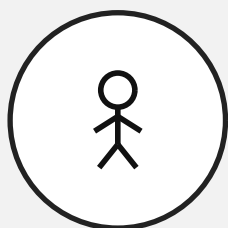


Noch nicht

Ich bin noch nicht bereit.

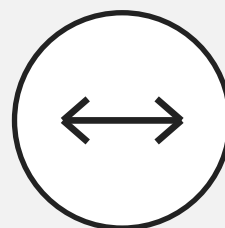
Was brauche ich jetzt? - S/W

Kommunikationskarten für die Eingewöhnung



Nähe

Bitte bleib in meiner Nähe.



Abstand

Ich brauche mehr Platz.



Pause

Ich brauche eine Unterbrechung.



Hilfe

Ich brauche Unterstützung.

Was brauche ich jetzt? - S/W

Kommunikationskarten für die Eingewöhnung



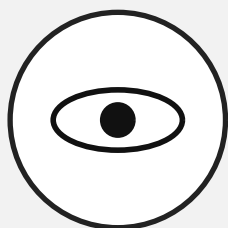
Trinken

Ich möchte etwas trinken.



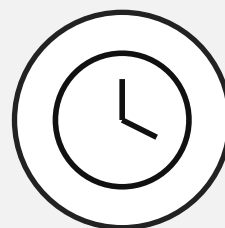
Toilette

Ich muss zur Toilette.



Beobachten

Ich möchte erst einmal zuschauen.



Noch nicht

Ich bin noch nicht bereit.

Gefühle bei der Trennung

Gefühle zulassen und Unterstützung anbieten



Traurig

Ich bin traurig. Das darf sein.



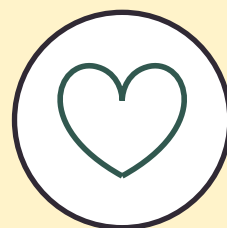
Unsicher

Ich weiß noch nicht, ob es sich sicher anfühlt.



Wütend

Ich bin wütend. Bitte begleite mich sicher.



Ich vermisse dich

Eine vertraute Person fehlt mir gerade.

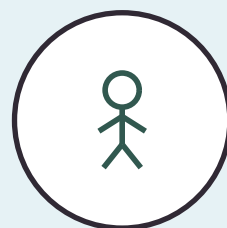
Gefühle bei der Trennung

Gefühle zulassen und Unterstützung anbieten



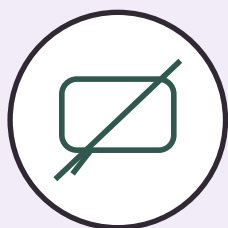
Ruhiger Ort

Ich brauche weniger Reize.



Bleib nah

Bitte bleib erreichbar.



Keine Worte

Ich möchte gerade nicht sprechen.



Hilfe

Ich brauche Unterstützung.

Gefühle bei der Trennung - S/W

Gefühle zulassen und Unterstützung anbieten



Traurig

Ich bin traurig. Das darf sein.



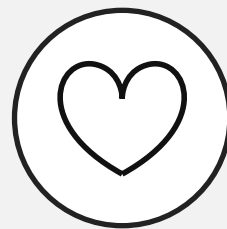
Unsicher

Ich weiß noch nicht, ob es sich sicher anfühlt.



Wütend

Ich bin wütend. Bitte begleite mich sicher.



Ich vermisse dich

Eine vertraute Person fehlt mir gerade.

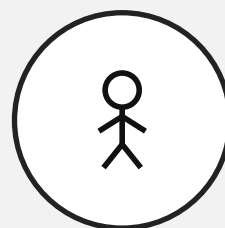
Gefühle bei der Trennung - S/W

Gefühle zulassen und Unterstützung anbieten



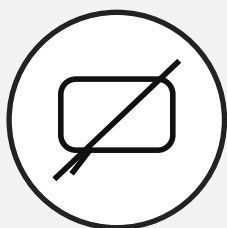
Ruhiger Ort

Ich brauche weniger Reize.



Bleib nah

Bitte bleib erreichbar.



Keine Worte

Ich möchte gerade nicht sprechen.



Hilfe

Ich brauche Unterstützung.

Was wird schon vertraut?

Beobachtungen sichtbar machen - ohne Sterne, Punkte oder Leistungsdruck



Person



Ort



Ritual



Vertrautes Ding



Spiel / Tätigkeit



Abholen

Fotos, Symbole oder kurze Notizen nur mit den geltenden Datenschutzregeln verwenden.

Was wird schon vertraut? - S/W

Beobachtungen sichtbar machen - ohne Sterne, Punkte oder Leistungsdruck



Person



Ort



Ritual



Vertrautes Ding



Spiel / Tätigkeit



Abholen

Fotos, Symbole oder kurze Notizen nur mit den geltenden Datenschutzregeln verwenden.

Aufnahmegespräch - Kurzblatt

Nur notwendige Informationen erfragen und geschützt aufbewahren

Kind & Kommunikation

Rufname / bevorzugte Ansprache, Sprachen, Zeichen oder Kommunikationswege

Was gibt Sicherheit?

Vertraute Personen, Interessen, Beruhigendes, gewünschte Nähe oder Abstand, vertrauter Gegenstand

Alltag & Gesundheit

Essen, Trinken, Toilette, Ruhe, Allergien oder Medikamente nur nach Einrichtungsstandard

Trennung & Überforderung

Bisherige Erfahrungen, erkennbare Belastungssignale und hilfreiche Reaktionen

Vereinbarungen für die ersten Tage

Begleitperson, Abschiedsritual, Erreichbarkeit, Abholung und nächster Austausch

Aufnahmegespräch - Kurzblatt - S/W

Nur notwendige Informationen erfragen und geschützt aufbewahren

Kind & Kommunikation

Rufname / bevorzugte Ansprache, Sprachen, Zeichen oder Kommunikationswege

Was gibt Sicherheit?

Vertraute Personen, Interessen, Beruhigendes, gewünschte Nähe oder Abstand, vertrauter Gegenstand

Alltag & Gesundheit

Essen, Trinken, Toilette, Ruhe, Allergien oder Medikamente nur nach Einrichtungsstandard

Trennung & Überforderung

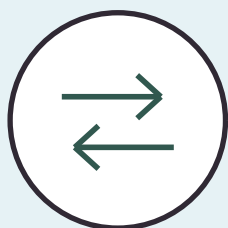
Bisherige Erfahrungen, erkennbare Belastungssignale und hilfreiche Reaktionen

Vereinbarungen für die ersten Tage

Begleitperson, Abschiedsritual, Erreichbarkeit, Abholung und nächster Austausch

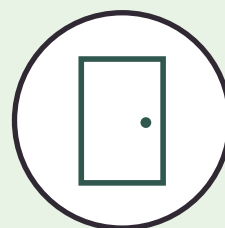
Wechsel in eine neue Gruppe

Übergänge innerhalb oder zwischen Einrichtungen



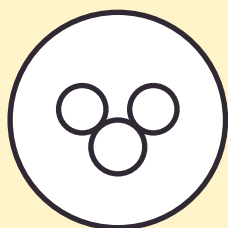
Neue Gruppe

Ich wechsle in eine andere Gruppe.



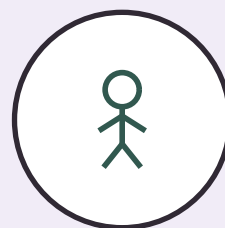
Neuer Raum

Wir schauen den neuen Raum vorher gemeinsam an.



Neue Kinder

Ich lerne die Kinder nach und nach kennen.

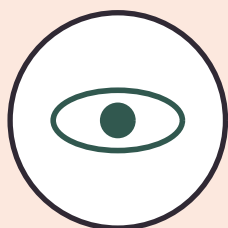


Neue Fachkraft

Eine erwachsene Person wird mir verlässlich vorgestellt.

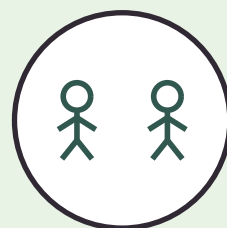
Wechsel in eine neue Gruppe

Übergänge innerhalb oder zwischen Einrichtungen



Besuch vorher

Ein kurzer Besuch macht den Wechsel sichtbarer.



Begleitung

Eine vertraute Person kann den ersten Übergang begleiten.



Abschied alte Gruppe

Der Abschied wird angekündigt und darf Gefühle auslösen.

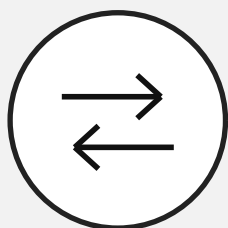


Mein neuer Platz

Ein fester Platz und vertraute Dinge geben Orientierung.

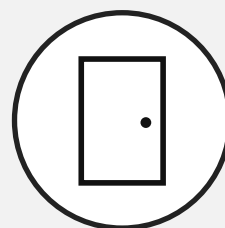
Wechsel in eine neue Gruppe - S/W

Übergänge innerhalb oder zwischen Einrichtungen



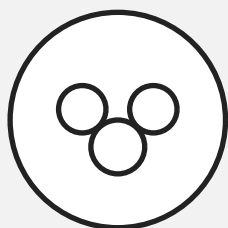
Neue Gruppe

Ich wechsele in eine andere Gruppe.



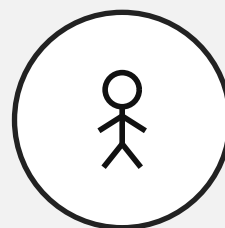
Neuer Raum

Wir schauen den neuen Raum vorher gemeinsam an.



Neue Kinder

Ich lerne die Kinder nach und nach kennen.

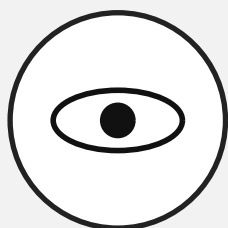


Neue Fachkraft

Eine erwachsene Person wird mir verlässlich vorgestellt.

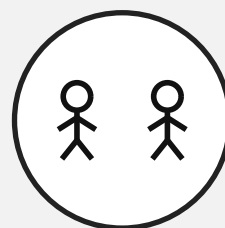
Wechsel in eine neue Gruppe - S/W

Übergänge innerhalb oder zwischen Einrichtungen



Besuch vorher

Ein kurzer Besuch macht den Wechsel sichtbarer.



Begleitung

Eine vertraute Person kann den ersten Übergang begleiten.



Abschied alte Gruppe

Der Abschied wird angekündigt und darf Gefühle auslösen.



Mein neuer Platz

Ein fester Platz und vertraute Dinge geben Orientierung.