

Vier Jahreszeiten begleiten

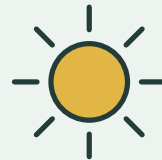
Bilder, Karten und gemeinsame Ideen für Kinder von etwa 3 bis 6 Jahren.



Frühling

März, April, Mai

442-444: Bild, Karten, Angebot



Sommer

Juni, Juli, August

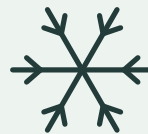
445-447: Bild, Karten, Angebot



Herbst

September, Oktober,
November

448-450: Bild, Karten, Angebot



Winter

Dezember, Januar, Februar

451-453: Bild, Karten, Angebot

Das ist enthalten

4 eigenständige Ausmalbilder, 24 Bildkarten, 4 Gruppenangebote mit Baum und Gestaltungsteilen sowie Jahreskreis, Monats- und Wetterkarten.

15 PDF-Dateien. Das Komplettpaket enthält 42 A4-Seiten. Einzeldateien und Komplettpaket enthalten dieselben Materialien; nicht beides vollständig drucken.

Gezielt drucken

Druckregister für das Komplettpaket 455. Alle Dateien: A4, Hochformat.

Nr.	Inhalt	Seiten
441	Begleitheft	1-4
442	Frühling: Ausmalbild	5
443	Frühling: 6 Bildkarten, Farbe + SW	6-7
444	Frühling: Angebot, Baum, Teile	8-11
445	Sommer: Ausmalbild	12
446	Sommer: 6 Bildkarten, Farbe + SW	13-14
447	Sommer: Angebot, Baum, Teile	15-18
448	Herbst: Ausmalbild	19
449	Herbst: 6 Bildkarten, Farbe + SW	20-21
450	Herbst: Angebot, Baum, Teile	22-25
451	Winter: Ausmalbild	26
452	Winter: 6 Bildkarten, Farbe + SW	27-28
453	Winter: Angebot, Baum, Teile	29-32
454	Jahreskreis und Jahreswand	33-42

Farbe und Schwarz-Weiß sind Alternativen. Ausmalbilder, Baumvorlagen und Angebotsanleitungen liegen einmal vor. Die vier Ausmalbilder bleiben schwarz-weiß.

Ausgangseinstellung: A4, einseitig, 100 % / Tatsächliche Größe. Erst einen physischen Testdruck prüfen. Dieser wurde noch nicht durchgeführt.

So kann die Gruppe mitmachen

Ein freiwilliges Angebot. Die Altersangabe ist eine Orientierung, keine Leistungsnorm.

Einfach beginnen

Mit zwei Karten oder einem großen Motiv starten. Die erwachsene Person benennt, das Kind darf zeigen, legen, malen oder nur zuschauen.

Weiterdenken

Mehrere Karten nach einer selbst gewählten Idee sortieren. Veränderungen vergleichen oder ein eigenes Bild zum Thema ergänzen.

Sprache und Wahrnehmung

Gesten und Wörter in allen Familiensprachen sind willkommen. Namen, Symbole und Konturen unterstützen die Orientierung; Farbe ist nie das einzige Merkmal.

Jahreszeit ist nicht Wetter

Die Monatskarten nutzen die meteorologische Einteilung für Deutschland. Wetter und Natur können anders aussehen: Regen ist nicht nur Frühling, Schnee nicht jeder Winter.

Die Bildkarten sind Gesprächsanlässe, keine Prüfung mit nur einer richtigen Jahreszeiten-Zuordnung. Persönliche Beobachtungen der Kinder gehen vor.

Mit bis zu 25 Kindern

Praktischer Vorschlag: fünf kleine Gruppen mit je bis zu fünf Kindern.

Vorbereiten

Je Kleingruppe eine Baumvorlage und eine Seite mit sechs Gestaltungsteilen drucken: fünf Bäume + fünf Teile-Seiten = 30 Teile, davon fünf als Reserve.

Gemeinsam arbeiten

Pro Kleingruppe ein Angebot begleiten. Alle Kinder wählen, ob sie malen, legen, kleben oder beobachten. Die anderen Gruppen erhalten passende selbstständige Tätigkeiten.

Zusammenfügen

Die fünf A4-Bäume nebeneinander als Jahreszeitenwald zeigen. Ein gemeinsames großes Blatt ist möglich, aber keine Voraussetzung.

Material und Begleitung

Stifte, Papier, Klebestift und passende Kinderschere bereitlegen. Große Teile können vorab ausgeschnitten werden. Schneiden begleitet eine erwachsene Person.

Zeitplanung und Gruppengröße sind Vorschläge. Die konkrete Aufsicht und der Tagesablauf richten sich nach eurer Einrichtung.

Frühling im Garten

Male, wie du möchtest. Was entdeckst du auf dem Bild?

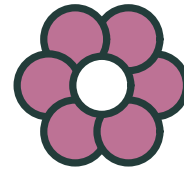


Frühling: Bildkarten

Zeigen, benennen, vergleichen. Gestrichelte Außenlinien sind Schnittlinien.



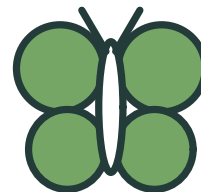
die Knospe



die Blüte



der Keimling



der Schmetterling



der Regen



die Gießkanne

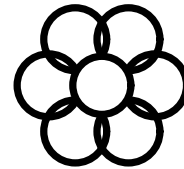
Manche Motive passen zu mehreren Jahreszeiten. Eigene Beobachtungen sind willkommen.

Frühling: Bildkarten

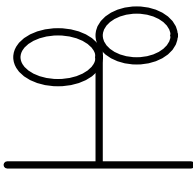
Zeigen, benennen, vergleichen. Gestrichelte Außenlinien sind Schnittlinien.



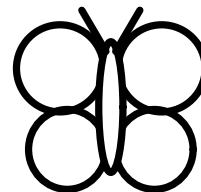
die Knospe



die Blüte



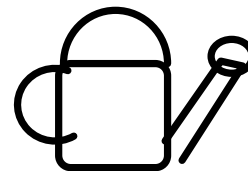
der Keimling



der Schmetterling



der Regen



die Gießkanne

Manche Motive passen zu mehreren Jahreszeiten. Eigene Beobachtungen sind willkommen.

Knospen entdecken

Veränderungen an einer Pflanze bemerken und mit Bildern festhalten.

Alter: ca. 3-6 Jahre | Gruppe: 2-5 Kinder; bei 25 Kindern in Kleingruppen.

Vorbereitung: 5-10 Minuten. Angebot: 10-15 Minuten; später kurz erneut beobachten.

Material: Bildkarten, Baumvorlage, Papierblüten, Stifte, Klebestift; eine sichtbare Pflanze.

1. Schauen

Betrachtet eine Pflanze im Außengelände oder am Fenster. Was ist schon da? Zeigen reicht als Antwort.

2. Vergleichen

Legt Knospe, Blüte und Keimling nebeneinander. Findet ihr etwas Ähnliches? Nicht jede Pflanze zeigt alles zugleich.

3. Gestalten

Jedes Kind kann eine Papierblüte bemalen und am Gruppenbaum anbringen. Die Blüte darf auch neben dem Baum liegen.

4. Wiedersehen

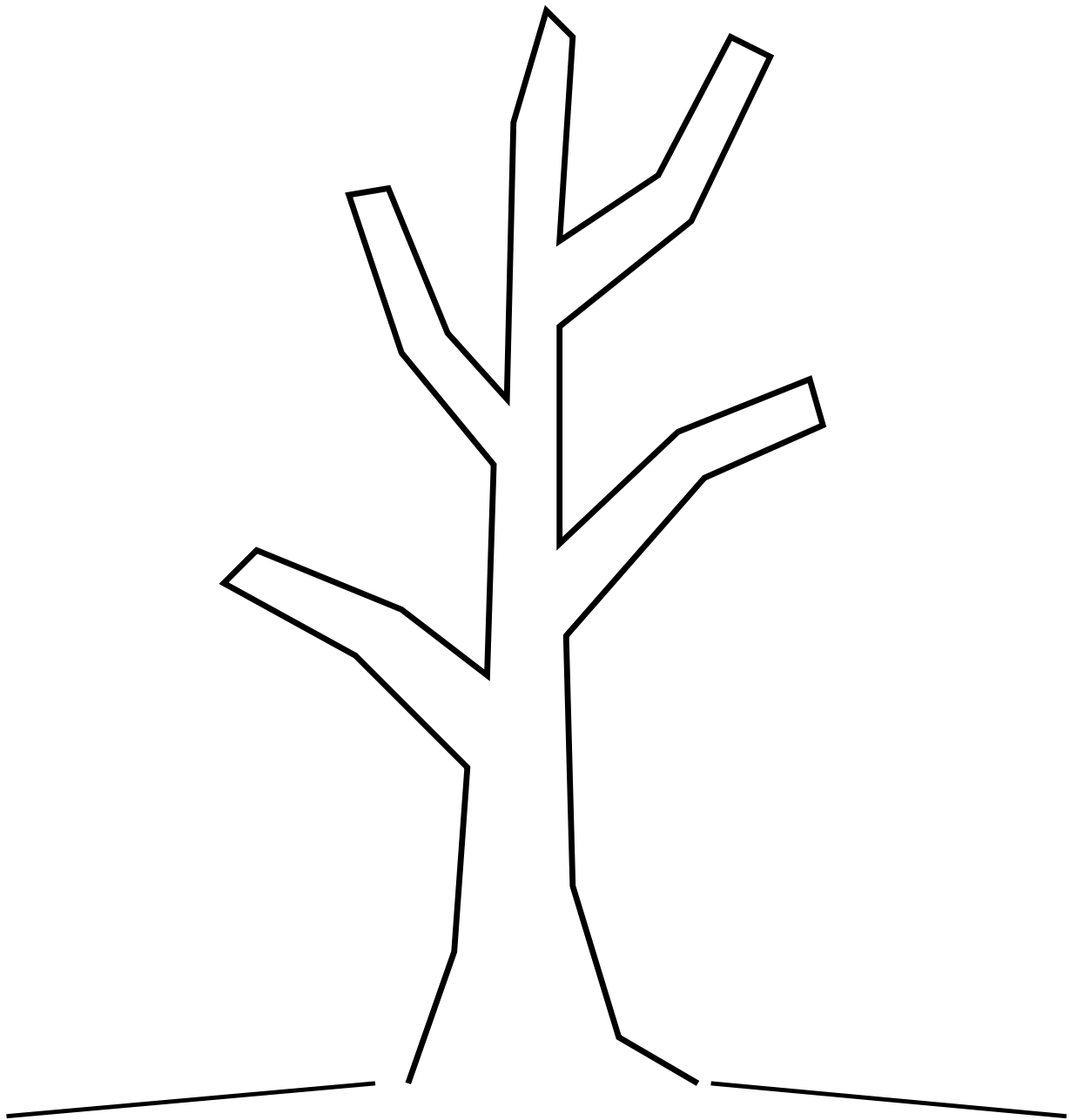
Schaut an einem anderen Tag erneut hin. Haltet eine Veränderung als Bild oder mit Worten der Kinder fest.

Anpassen: Mit zwei Karten beginnen. Ältere Kinder vergleichen dieselbe Pflanze an zwei Tagen.

Begleitung: Lebende Pflanzen und Tiere bleiben an ihrem Ort. Nichts muss gepflückt oder angefasst werden.

Unser Frühlingsbaum

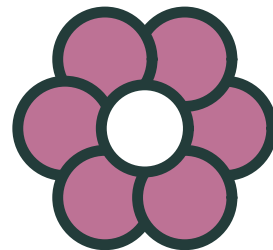
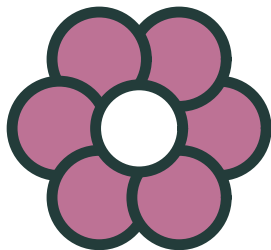
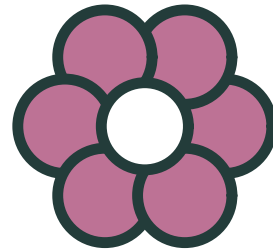
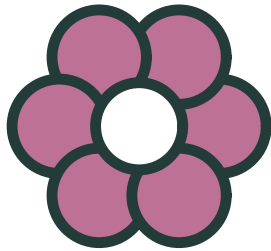
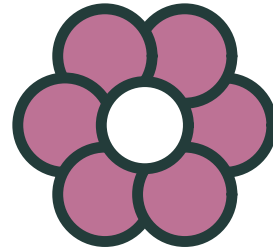
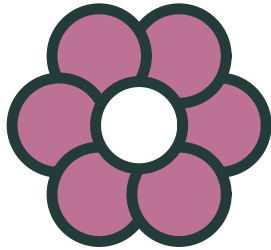
Klebe oder lege deine Blüte an unseren Baum.



Unser Baum darf anders aussehen als das Ausmalbild.

Frühling: Gestaltungsteile

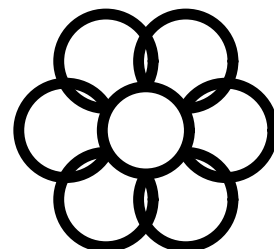
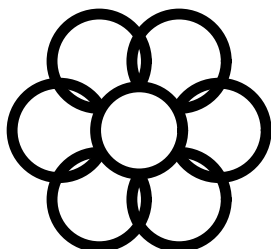
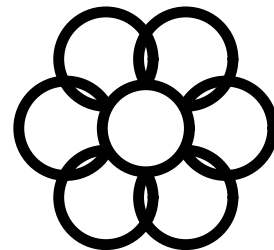
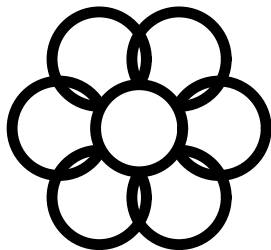
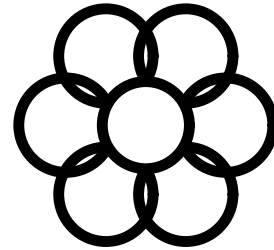
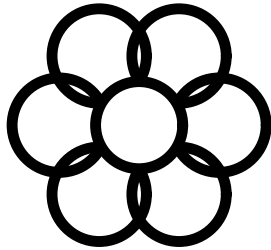
Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

Frühling: Gestaltungsteile

Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

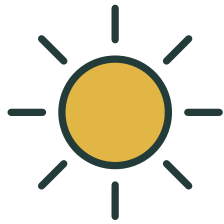
Sommer im Garten

Male, wie du möchtest. Was entdeckst du auf dem Bild?

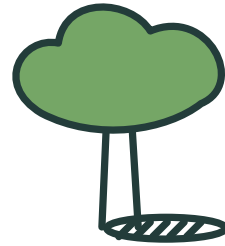


Sommer: Bildkarten

Zeigen, benennen, vergleichen. Gestrichelte Außenlinien sind Schnittlinien.



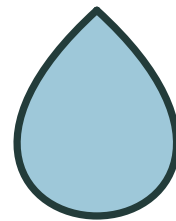
die Sonne



der Schatten



die Sonnenblume



das Wasser



der Sonnenhut

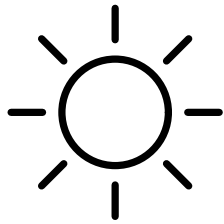


das Blatt

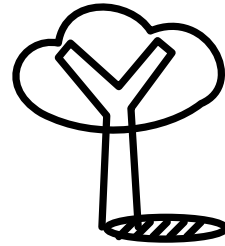
Manche Motive passen zu mehreren Jahreszeiten. Eigene Beobachtungen sind willkommen.

Sommer: Bildkarten

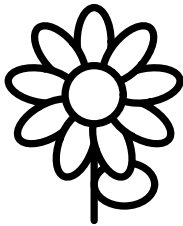
Zeigen, benennen, vergleichen. Gestrichelte Außenlinien sind Schnittlinien.



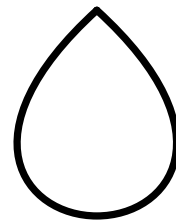
die Sonne



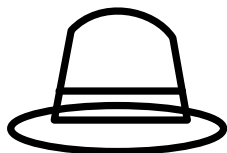
der Schatten



die Sonnenblume



das Wasser



der Sonnenhut



das Blatt

Manche Motive passen zu mehreren Jahreszeiten. Eigene Beobachtungen sind willkommen.

Schatten wandern

Schatten vergleichen und eine Veränderung gemeinsam beschreiben.

Alter: ca. 3-6 Jahre | Gruppe: 2-5 Kinder; bei 25 Kindern in Kleingruppen.

Vorbereitung: 5 Minuten. Angebot: 10 Minuten; zweite Beobachtung später am Tag.

Material: Ein standsicherer Gegenstand, Papier, Stifte oder Kreide; bei Bedarf eine Taschenlampe.

1. Schatten finden

Sucht den Schatten eines festen Gegenstands. Bleibt dabei selbst an einem angenehm schattigen Ort.

2. Rand merken

Ein Kind oder eine erwachsene Person markiert einen Teil des Schattenrands auf Papier oder dem Boden.

3. Später vergleichen

Schaut später wieder nach. Liegt der Schatten noch an derselben Stelle? Zeigt die Veränderung.

4. Zusammen gestalten

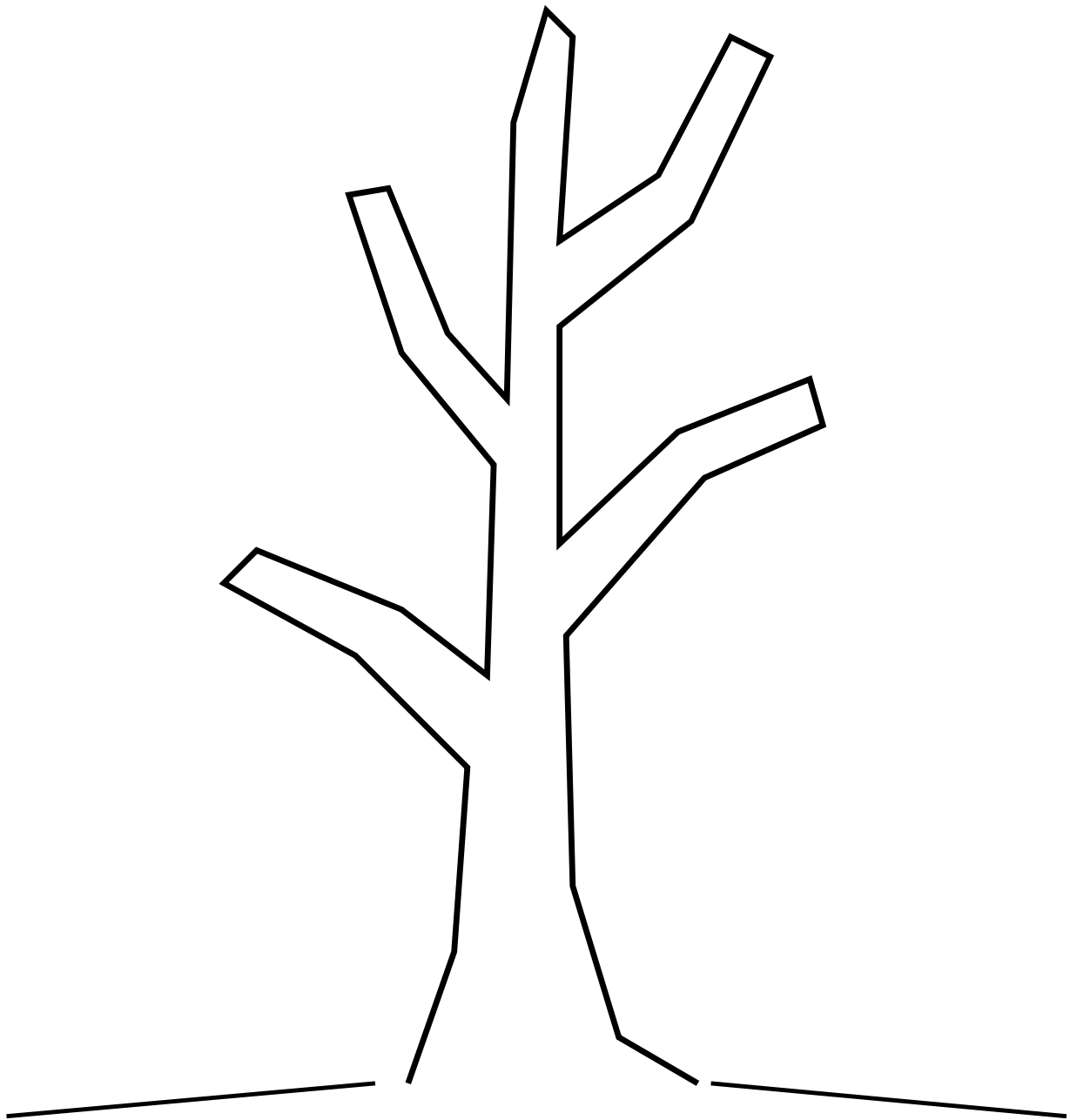
Jedes Kind gestaltet ein Blatt für den Sommerbaum. Bespricht: Wo finden wir bei uns Schatten?

Anpassen: Drinnen eine Taschenlampe seitlich auf einen Gegenstand richten. Den Lichtweg zeigen, ohne Fachwörter abzufragen.

Begleitung: Nie direkt in die Sonne schauen. Wetter, Schattenplätze und Pausen vor dem Angebot prüfen; niemand muss hinausgehen.

Unser Sommerbaum

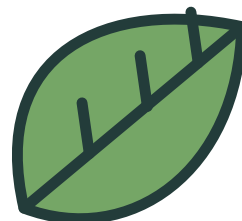
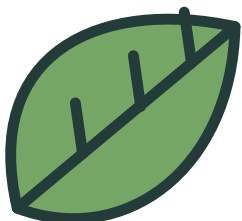
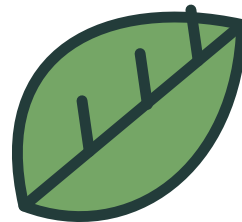
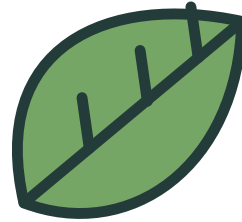
Gestalte ein Blatt für unseren Sommerbaum.



Unser Baum darf anders aussehen als das Ausmalbild.

Sommer: Gestaltungsteile

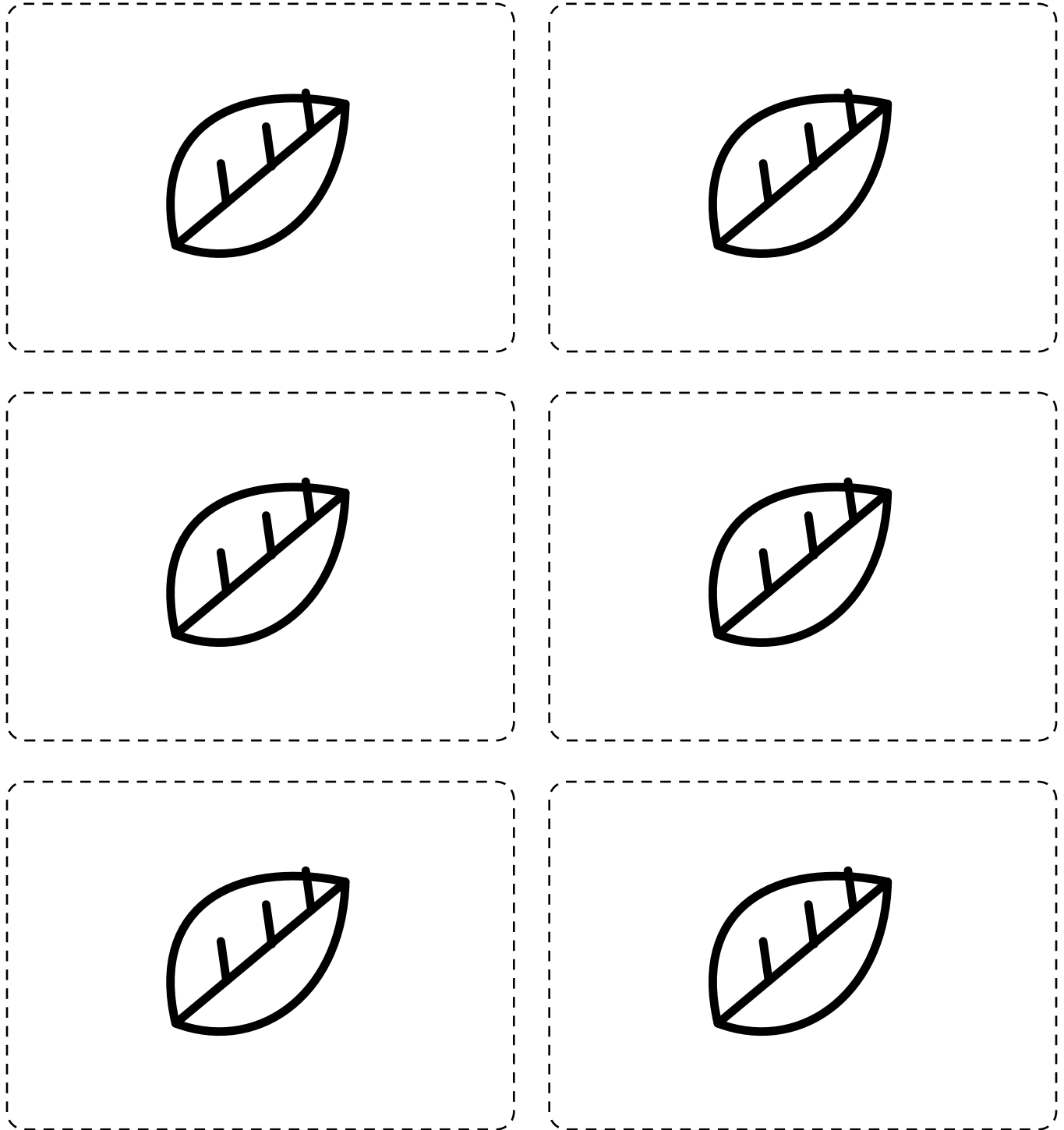
Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

Sommer: Gestaltungsteile

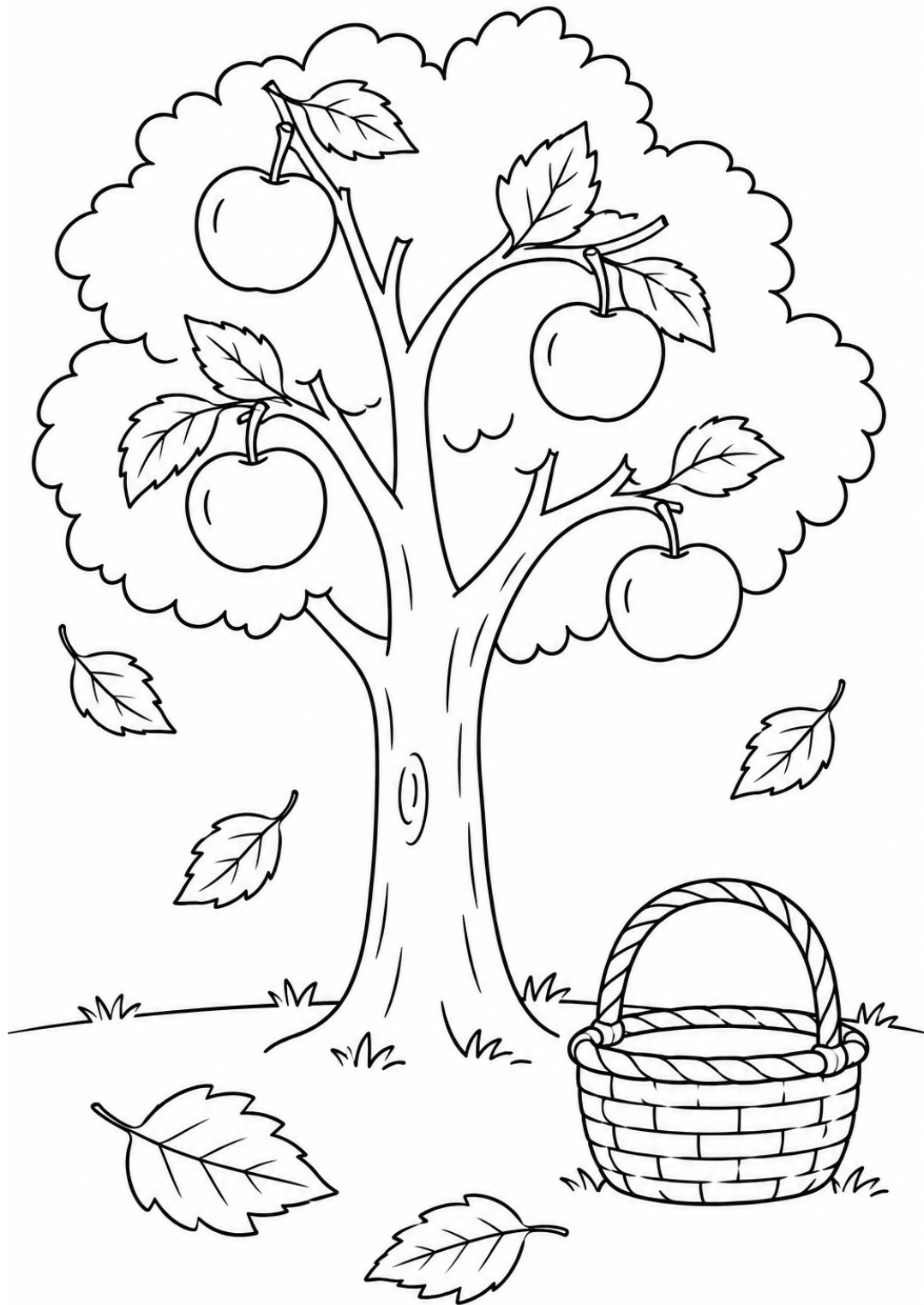
Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

Herbst im Garten

Male, wie du möchtest. Was entdeckst du auf dem Bild?

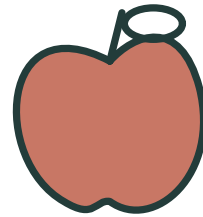


Herbst: Bildkarten

Zeigen, benennen, vergleichen. Gestrichelte Außenlinien sind Schnittlinien.



das Herbstblatt



der Apfel



der Wind



der Korb



die Eichel



die Pfütze

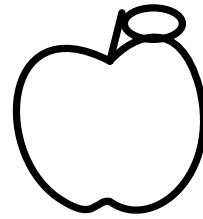
Manche Motive passen zu mehreren Jahreszeiten. Eigene Beobachtungen sind willkommen.

Herbst: Bildkarten

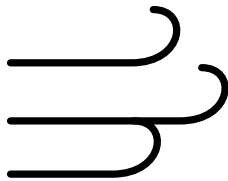
Zeigen, benennen, vergleichen. Gestrichelte Außenlinien sind Schnittlinien.



das Herbstblatt



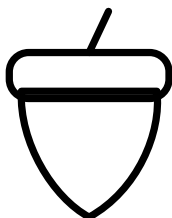
der Apfel



der Wind



der Korb



die Eichel



die Pfütze

Manche Motive passen zu mehreren Jahreszeiten. Eigene Beobachtungen sind willkommen.

Blätter sortieren

Eigene Sortierideen finden und Unterschiede sichtbar machen.

Alter: ca. 3-6 Jahre | Gruppe: 2-5 Kinder; bei 25 Kindern in Kleingruppen.

Vorbereitung: 5-10 Minuten. Angebot: 10-20 Minuten.

Material: Große gefallene Blätter oder Papierblätter, zwei Unterlagen, Stifte, Klebestift.

1. Anschauen

Legt große, unbeschädigte Blätter oder Papierblätter auf den Tisch. Betrachtet Form, Rand und Größe.

2. Eine Idee wählen

Die Kinder wählen ein Merkmal: etwa groß/klein oder rund/länglich. Farbe ist nur eine Möglichkeit.

3. Neu ordnen

Sortiert mit einer anderen Idee. Ein Blatt darf zwischen zwei Gruppen liegen; begründete Lösungen dürfen verschieden sein.

4. Am Baum zeigen

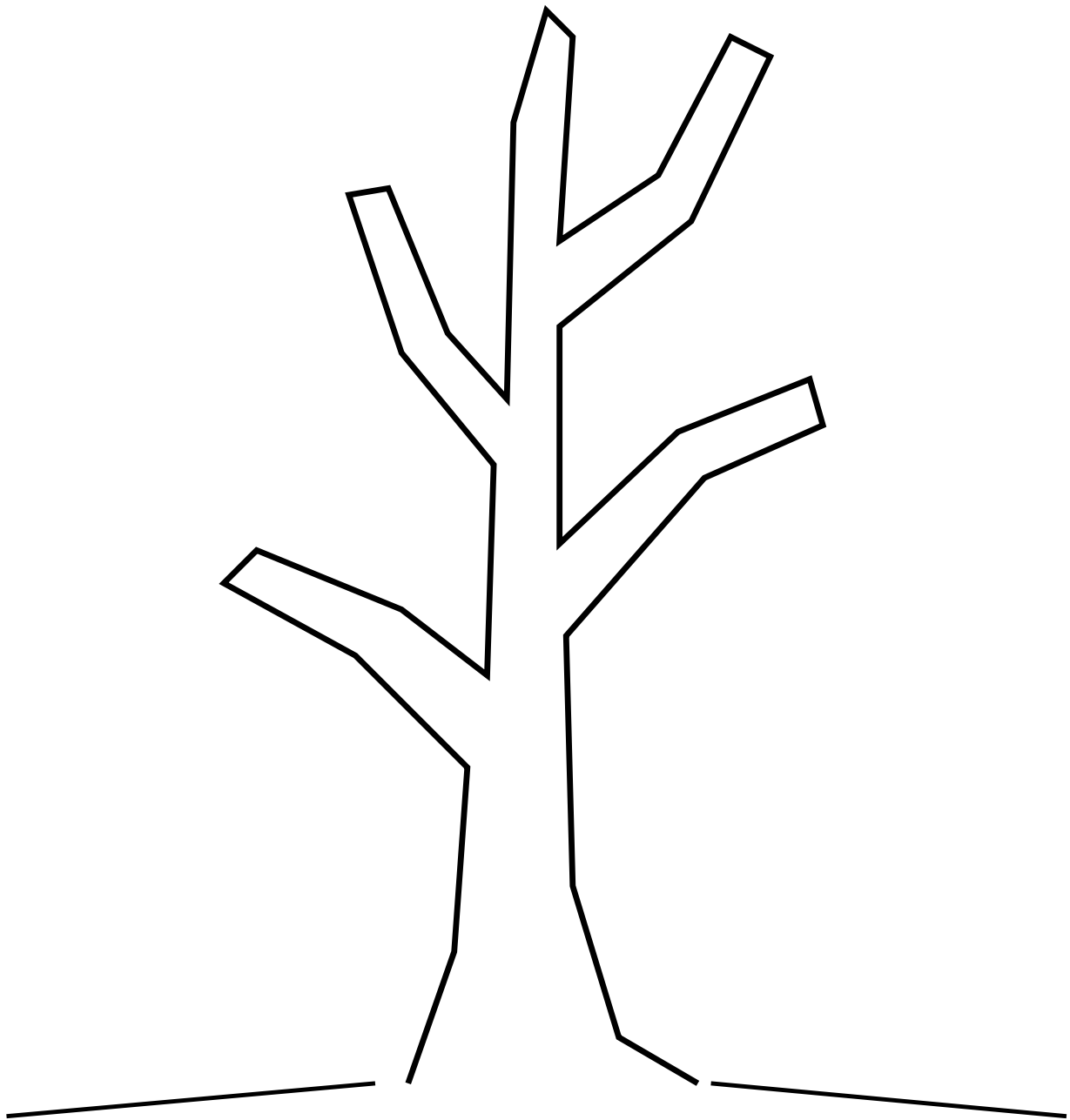
Gestaltet Papierblätter und legt sie an die Zweige oder auf den Boden der Vorlage. Erzählt oder zeigt eure Wahl.

Anpassen: Mit zwei deutlich verschiedenen Blättern starten. Später nach zwei Merkmalen gleichzeitig sortieren.

Begleitung: Nur bereits gefallene, geeignete Blätter nutzen. Nichts wird probiert. Bei Bedarf ausschließlich Papier verwenden.

Unser Herbstbaum

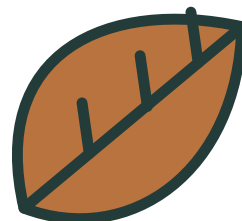
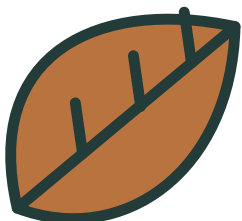
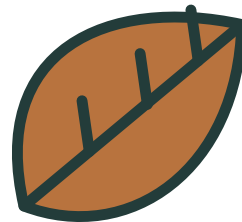
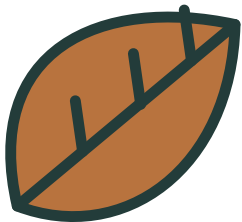
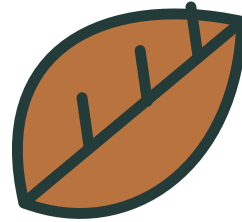
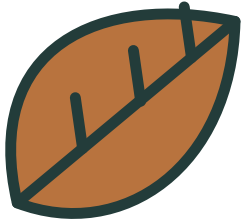
Lege Blätter an die Zweige oder auf den Boden.



Unser Baum darf anders aussehen als das Ausmalbild.

Herbst: Gestaltungsteile

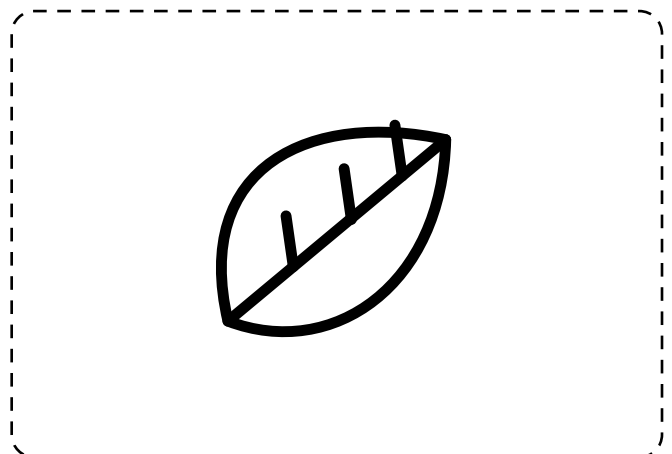
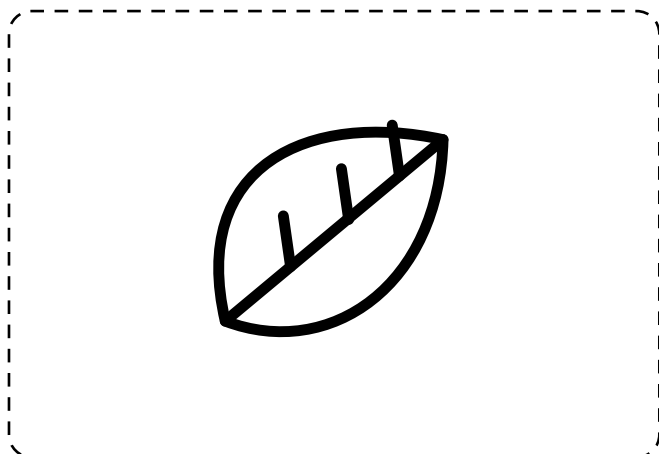
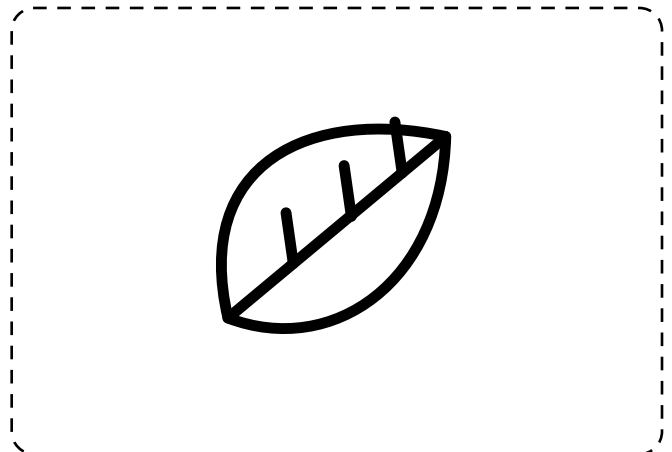
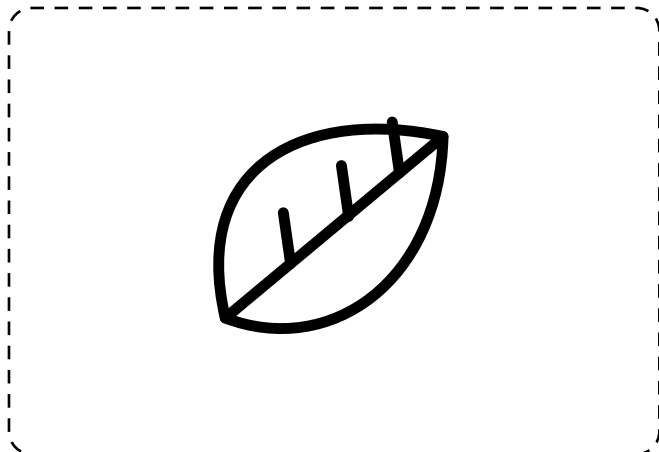
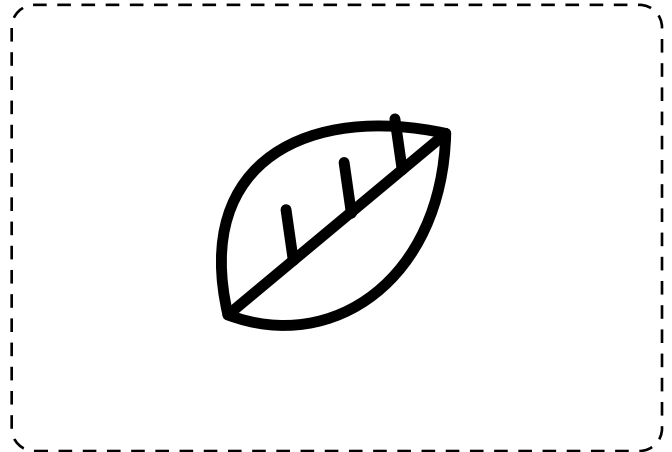
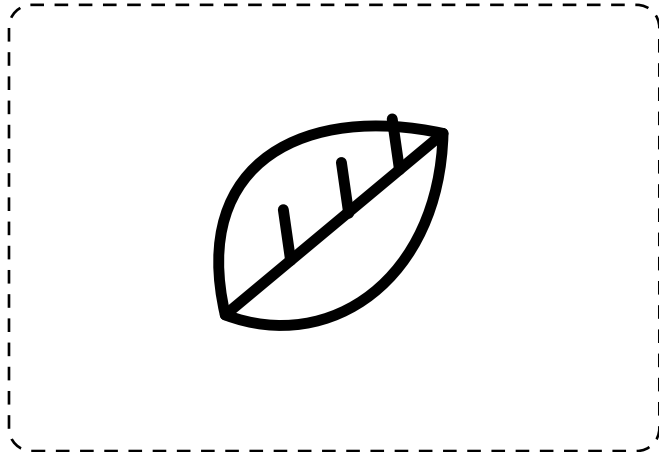
Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

Herbst: Gestaltungsteile

Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

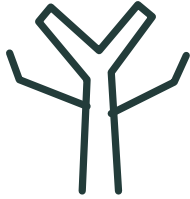
Winter im Garten

Male, wie du möchtest. Was entdeckst du auf dem Bild?

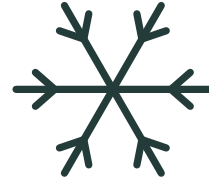


Winter: Bildkarten

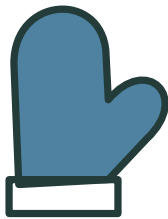
Zeigen, benennen, vergleichen. Gestrichelte Außenlinien sind Schnittlinien.



der kahle Baum



die Schneeflocke



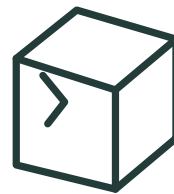
der Handschuh



die Mütze



der Vogel

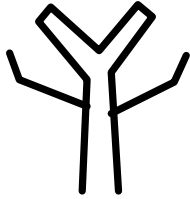


das Eis

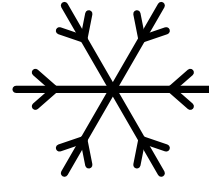
Manche Motive passen zu mehreren Jahreszeiten. Eigene Beobachtungen sind willkommen.

Winter: Bildkarten

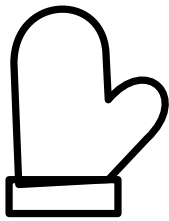
Zeigen, benennen, vergleichen. Gestrichelte Außenlinien sind Schnittlinien.



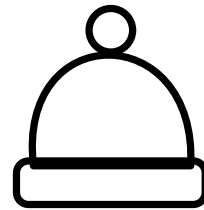
der kahle Baum



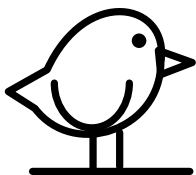
die Schneeflocke



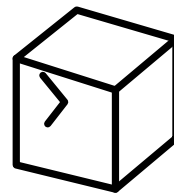
der Handschuh



die Mütze



der Vogel



das Eis

Manche Motive passen zu mehreren Jahreszeiten. Eigene Beobachtungen sind willkommen.

Eis wird Wasser

Eine langsame Veränderung beobachten und vorher/nachher vergleichen.

Alter: ca. 3-6 Jahre | Gruppe: 2-5 Kinder; bei 25 Kindern in Kleingruppen.

Vorbereitung: 5 Minuten; Eis vorher vorbereiten. Angebot: 10 Minuten Einstieg; später erneut nachsehen.

Material: Ein Eiswürfel, eine kippsichere Schale, Tuch, Stifte und Beobachtungsblatt.

1. Vorher anschauen

Eine erwachsene Person legt einen Eiswürfel in die Schale. Beschreibt oder zeigt, wie er aussieht.

2. Vermuten

Was könnte passieren, wenn die Schale im Raum stehen bleibt? Jede Vermutung darf erst einmal stehen bleiben.

3. Später beobachten

Schaut erneut nach. Seht ihr Wasser? Zeichnet vorher und nachher. Die Dauer darf unterschiedlich sein.

4. Winterbild wählen

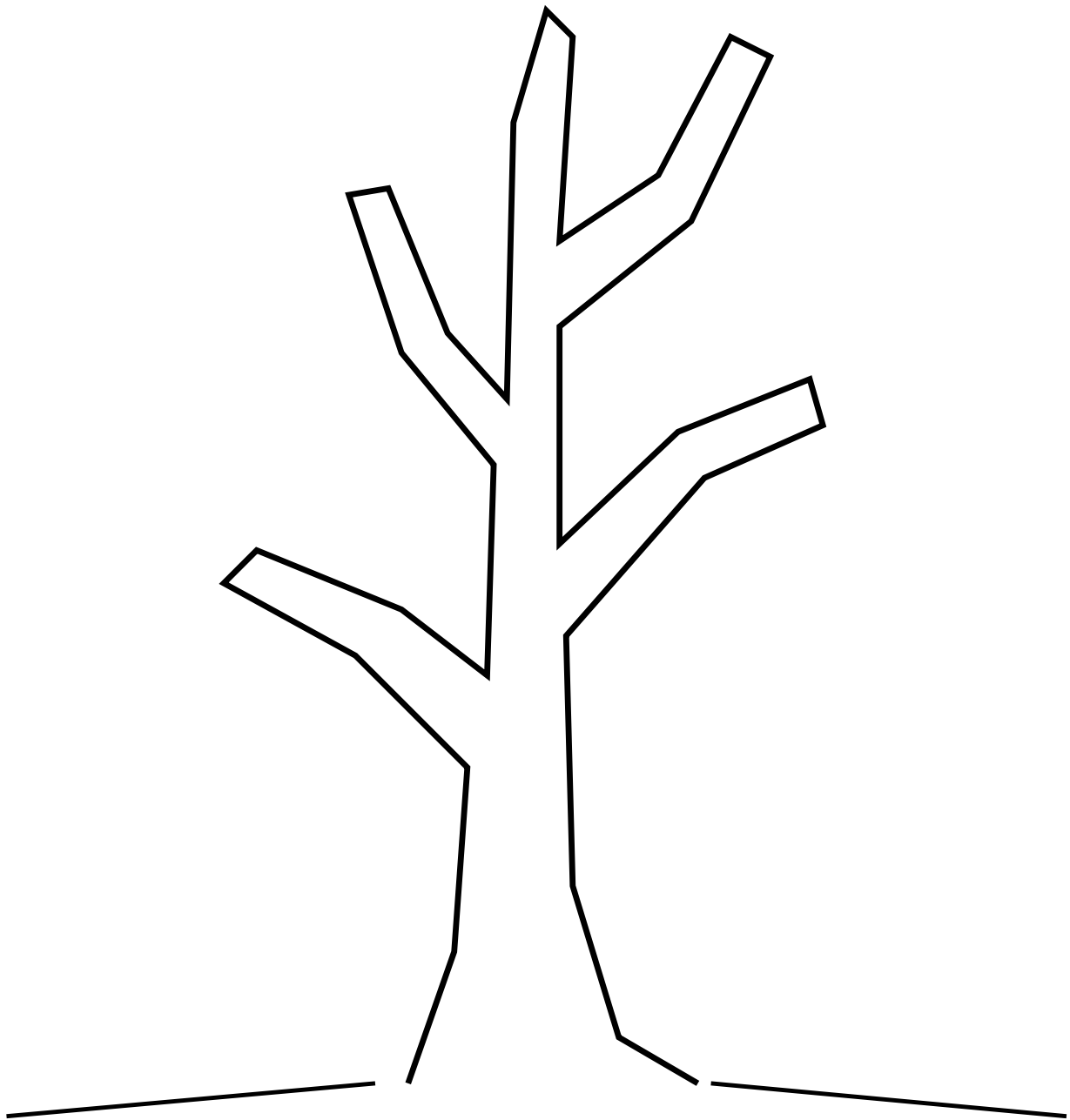
Gestaltet eine Papierflocke. Besprecht: Bei uns kann es im Winter auch ohne Schnee aussehen.

Anpassen: Anfassen ist freiwillig. Ein großes Vorher-/Nachher-Bild kann das Sprechen ersetzen.

Begleitung: Eis wird nicht in den Mund genommen. Kein heißes Wasser verwenden. Verschüttetes Wasser direkt aufwischen.

Unser Winterbaum

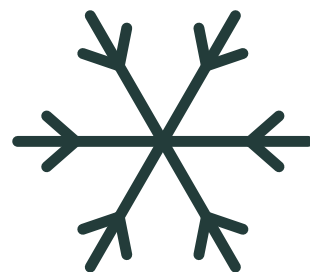
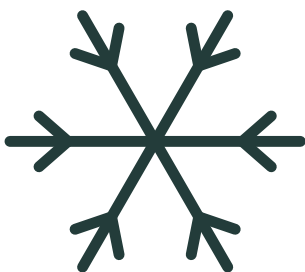
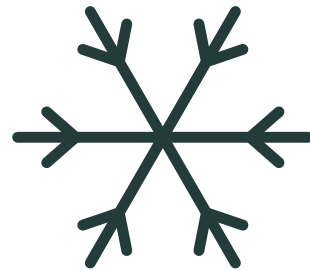
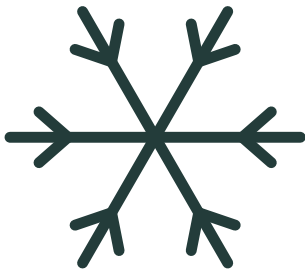
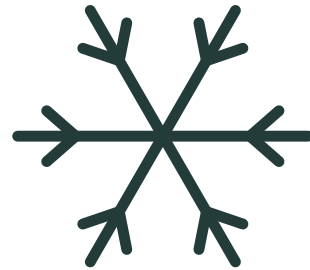
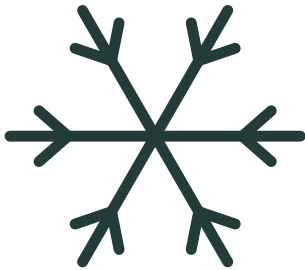
Gestalte den Winterbaum mit oder ohne Schnee.



Unser Baum darf anders aussehen als das Ausmalbild.

Winter: Gestaltungsteile

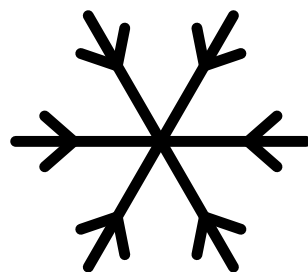
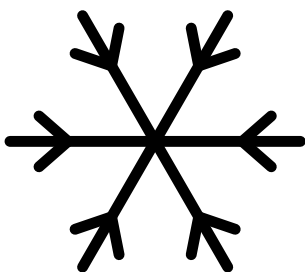
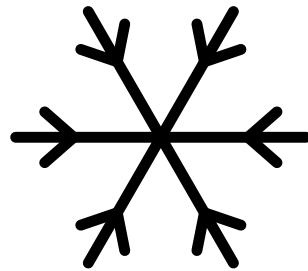
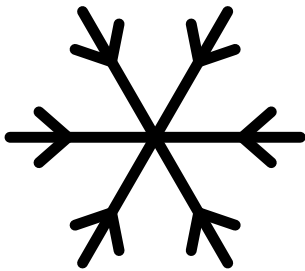
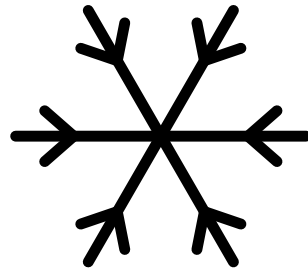
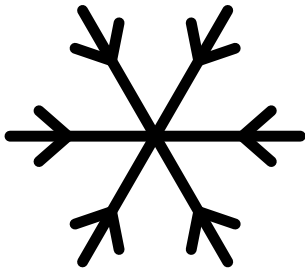
Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

Winter: Gestaltungsteile

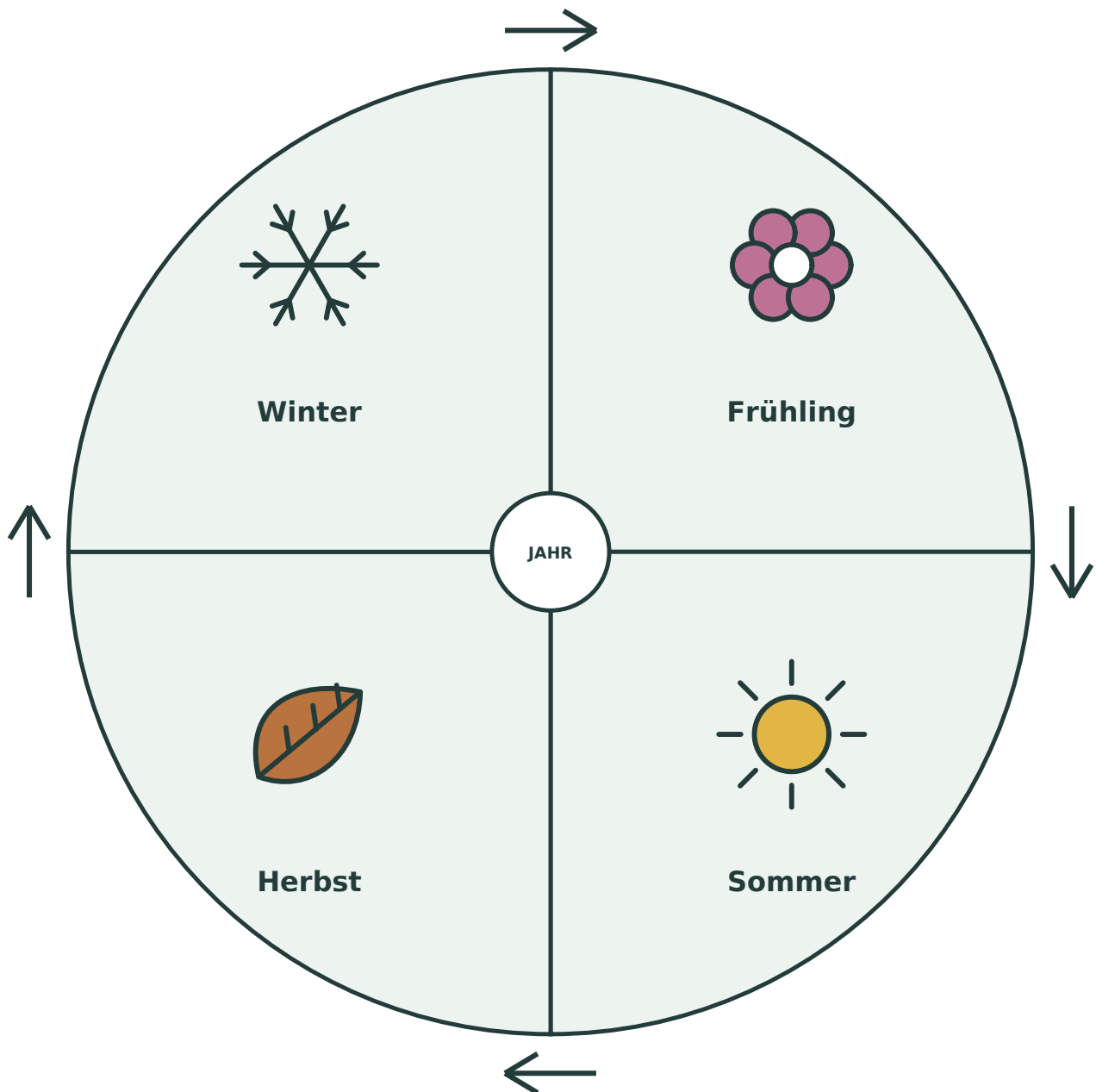
Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

Unser Jahreskreis

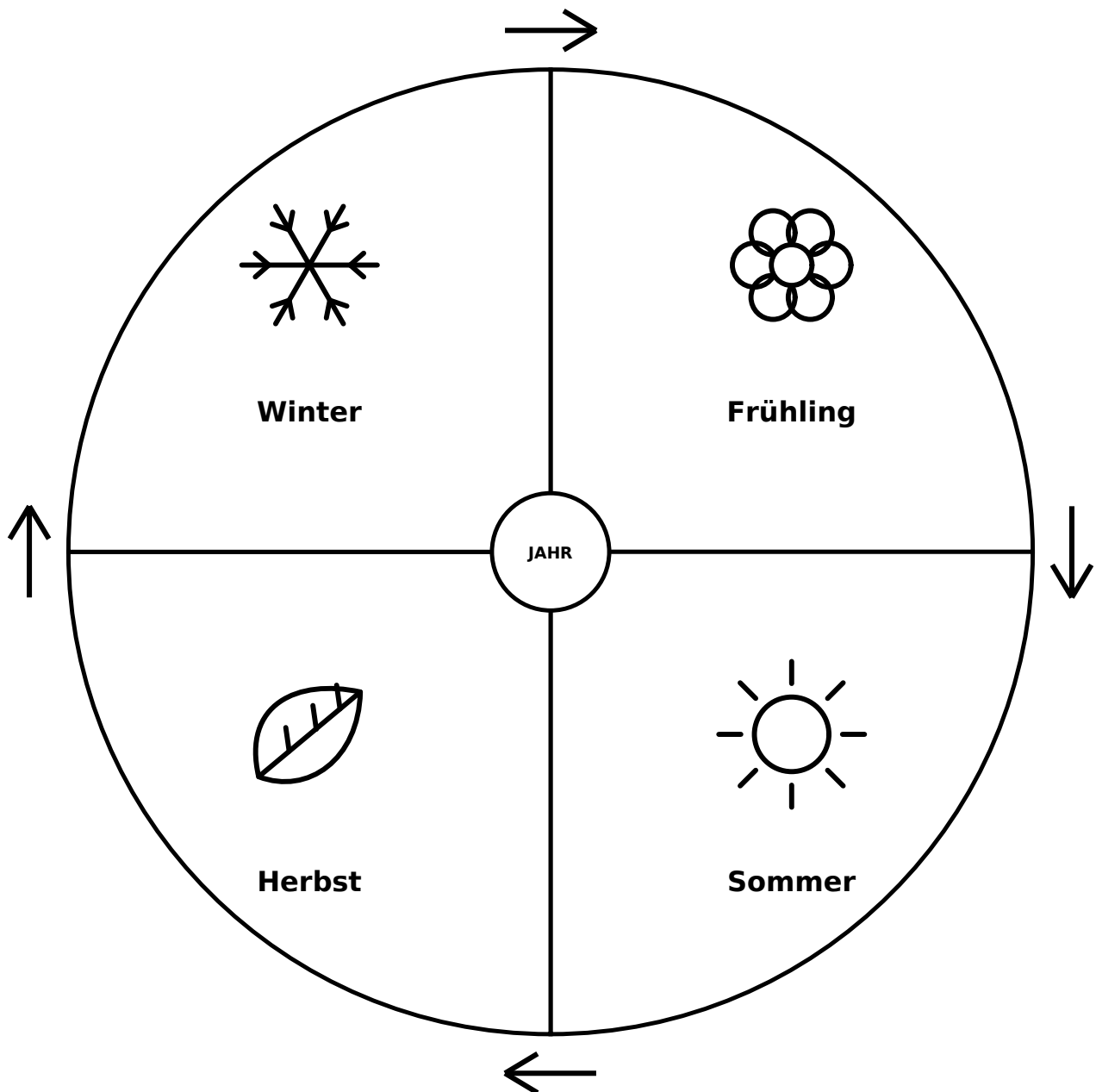
Im Uhrzeigersinn: Frühling, Sommer, Herbst, Winter. Danach beginnt der Kreis wieder.



Lege einen Papierzeiger oder ein eigenes Bild zur passenden Jahreszeit. Die Monatskarten zeigen eine Kalendereinteilung; Wetter kann davon abweichen.

Unser Jahreskreis

Im Uhrzeigersinn: Frühling, Sommer, Herbst, Winter. Danach beginnt der Kreis wieder.



Lege einen Papierzeiger oder ein eigenes Bild zur passenden Jahreszeit. Die Monatskarten zeigen eine Kalendereinteilung; Wetter kann davon abweichen.

Vier Felder für die Jahreswand

Die vier Schilder ausschneiden und mit Bildern oder eigenen Beobachtungen ergänzen.



Frühling

März, April, Mai



Sommer

Juni, Juli, August



Herbst

September, Oktober, November



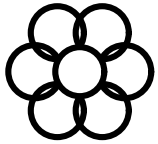
Winter

Dezember, Januar, Februar

Monate: meteorologische Einteilung für Deutschland.

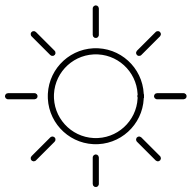
Vier Felder für die Jahreswand

Die vier Schilder ausschneiden und mit Bildern oder eigenen Beobachtungen ergänzen.



Frühling

März, April, Mai



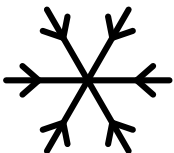
Sommer

Juni, Juli, August



Herbst

September, Oktober, November



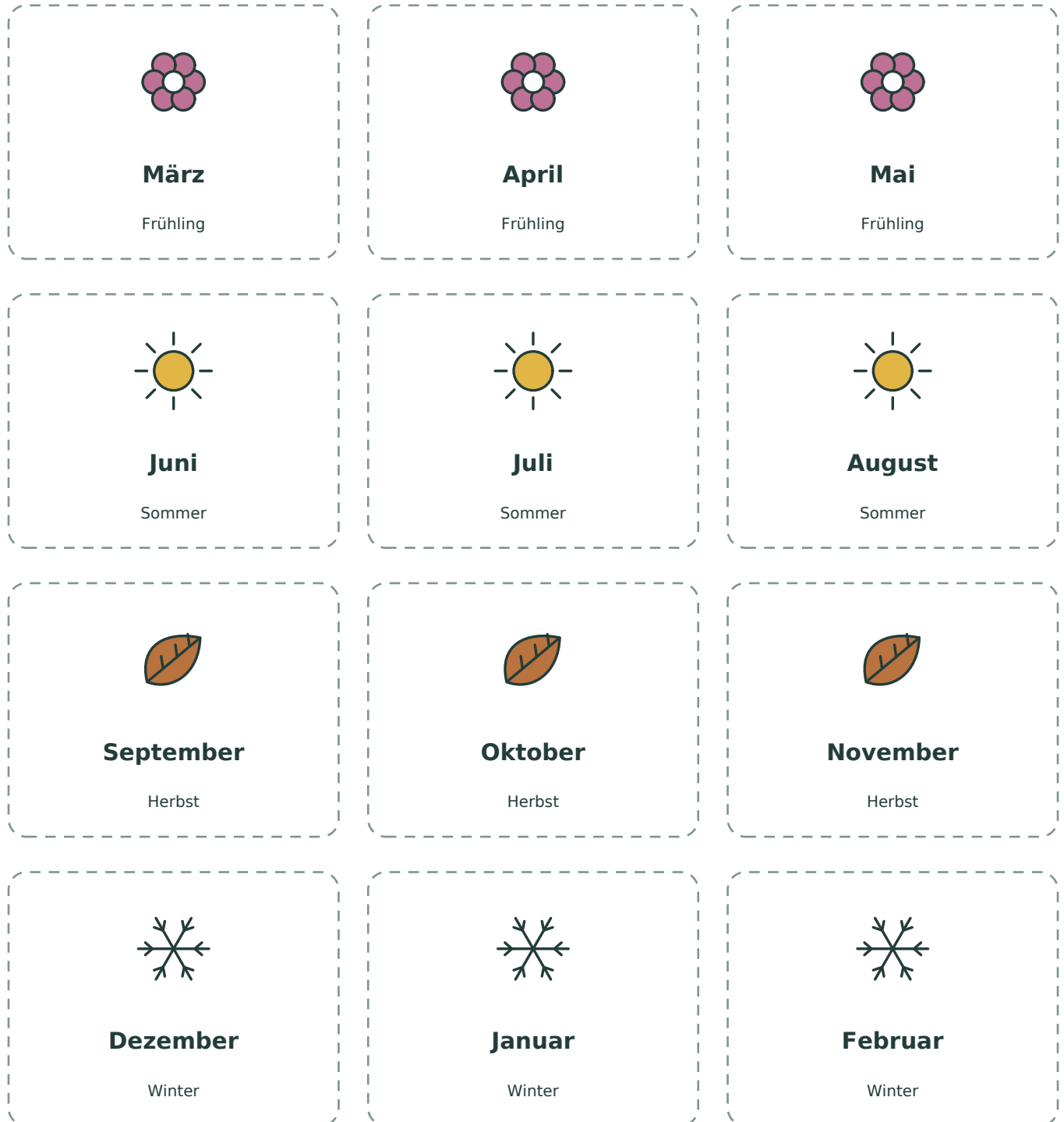
Winter

Dezember, Januar, Februar

Monate: meteorologische Einteilung für Deutschland.

Zwölf Monatskarten

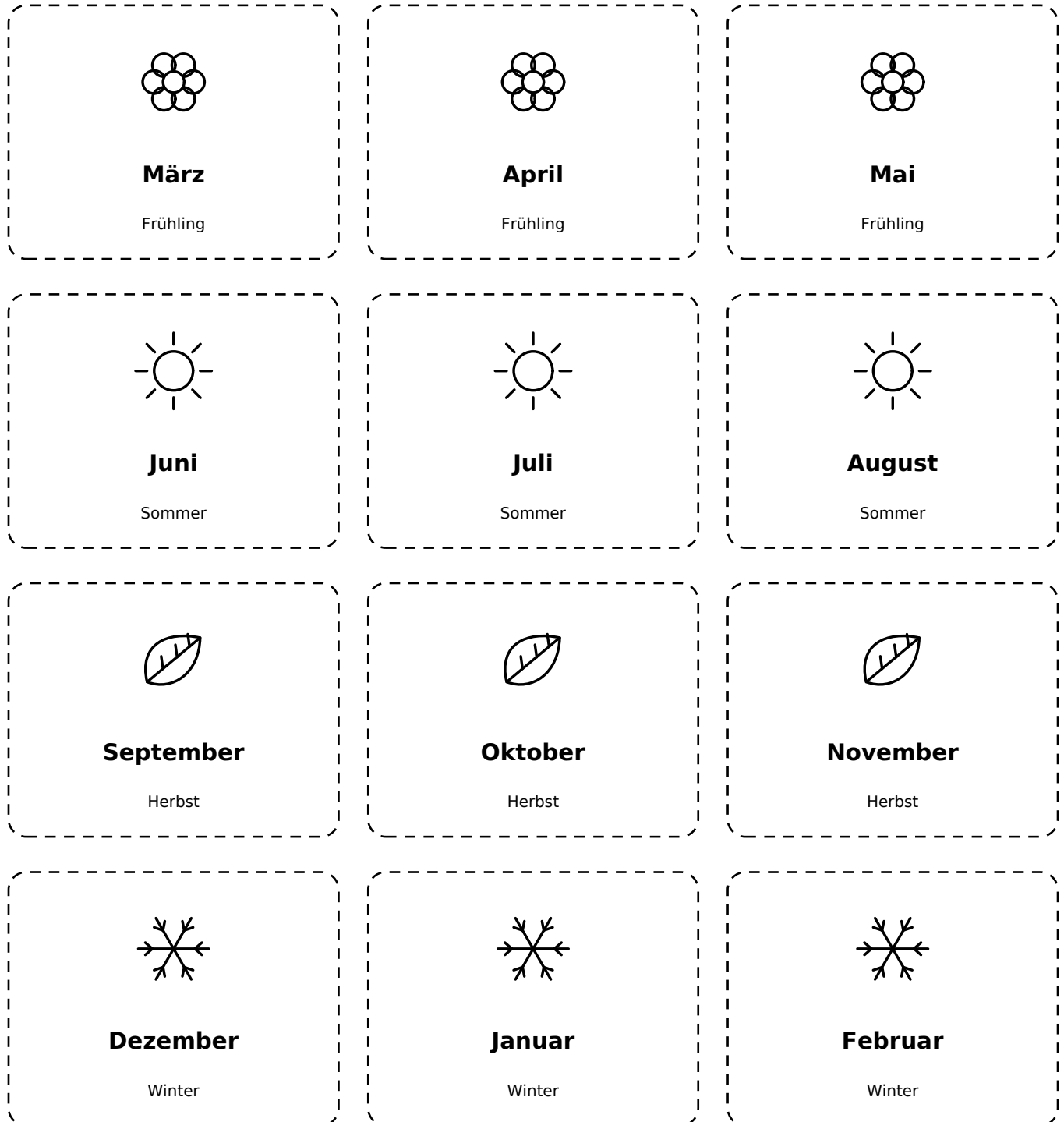
Jede Zeile gehört zu einer Jahreszeit. Ausschneiden und an die Jahreswand legen.



Der Jahreslauf geht nach Februar mit März weiter.

Zwölf Monatskarten

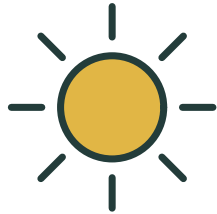
Jede Zeile gehört zu einer Jahreszeit. Ausschneiden und an die Jahreswand legen.



Der Jahreslauf geht nach Februar mit März weiter.

Wie ist das Wetter heute?

Wähle, was du gerade beobachtest. Mehrere Karten dürfen gleichzeitig passen.



sonnig



bewölkt



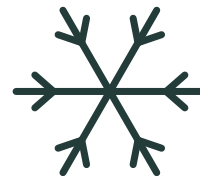
regnerisch



windig



neblig

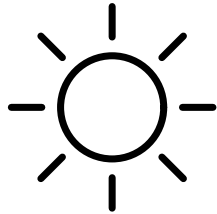


Schnee

Wetterkarten können das ganze Jahr verwendet werden.

Wie ist das Wetter heute?

Wähle, was du gerade beobachtest. Mehrere Karten dürfen gleichzeitig passen.



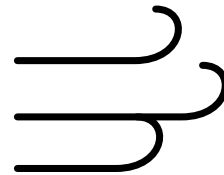
sonnig



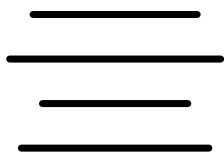
bewölkt



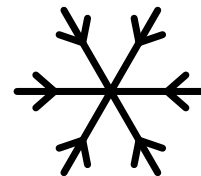
regnerisch



windig



neblig



Schnee

Wetterkarten können das ganze Jahr verwendet werden.

Unsere Beobachtungen

Malen, legen oder einer erwachsenen Person erzählen. Persönliche Daten sind nicht nötig.

Vorher

Nachher

Das sehen wir

Das fragen wir uns

Was ist gleich geblieben? Was hat sich verändert? Es muss nicht sofort eine Antwort geben.

Unsere Beobachtungen

Malen, legen oder einer erwachsenen Person erzählen. Persönliche Daten sind nicht nötig.

Vorher

Nachher

Das sehen wir

Das fragen wir uns

Was ist gleich geblieben? Was hat sich verändert? Es muss nicht sofort eine Antwort geben.