

# Eis wird Wasser

Eine langsame Veränderung beobachten und vorher/nachher vergleichen.

Alter: ca. 3-6 Jahre | Gruppe: 2-5 Kinder; bei 25 Kindern in Kleingruppen.

Vorbereitung: 5 Minuten; Eis vorher vorbereiten. Angebot: 10 Minuten Einstieg; später erneut nachsehen.

Material: Ein Eiswürfel, eine kippsichere Schale, Tuch, Stifte und Beobachtungsblatt.

## 1. Vorher anschauen

Eine erwachsene Person legt einen Eiswürfel in die Schale. Beschreibt oder zeigt, wie er aussieht.

## 2. Vermuten

Was könnte passieren, wenn die Schale im Raum stehen bleibt? Jede Vermutung darf erst einmal stehen bleiben.

## 3. Später beobachten

Schaut erneut nach. Seht ihr Wasser? Zeichnet vorher und nachher. Die Dauer darf unterschiedlich sein.

## 4. Winterbild wählen

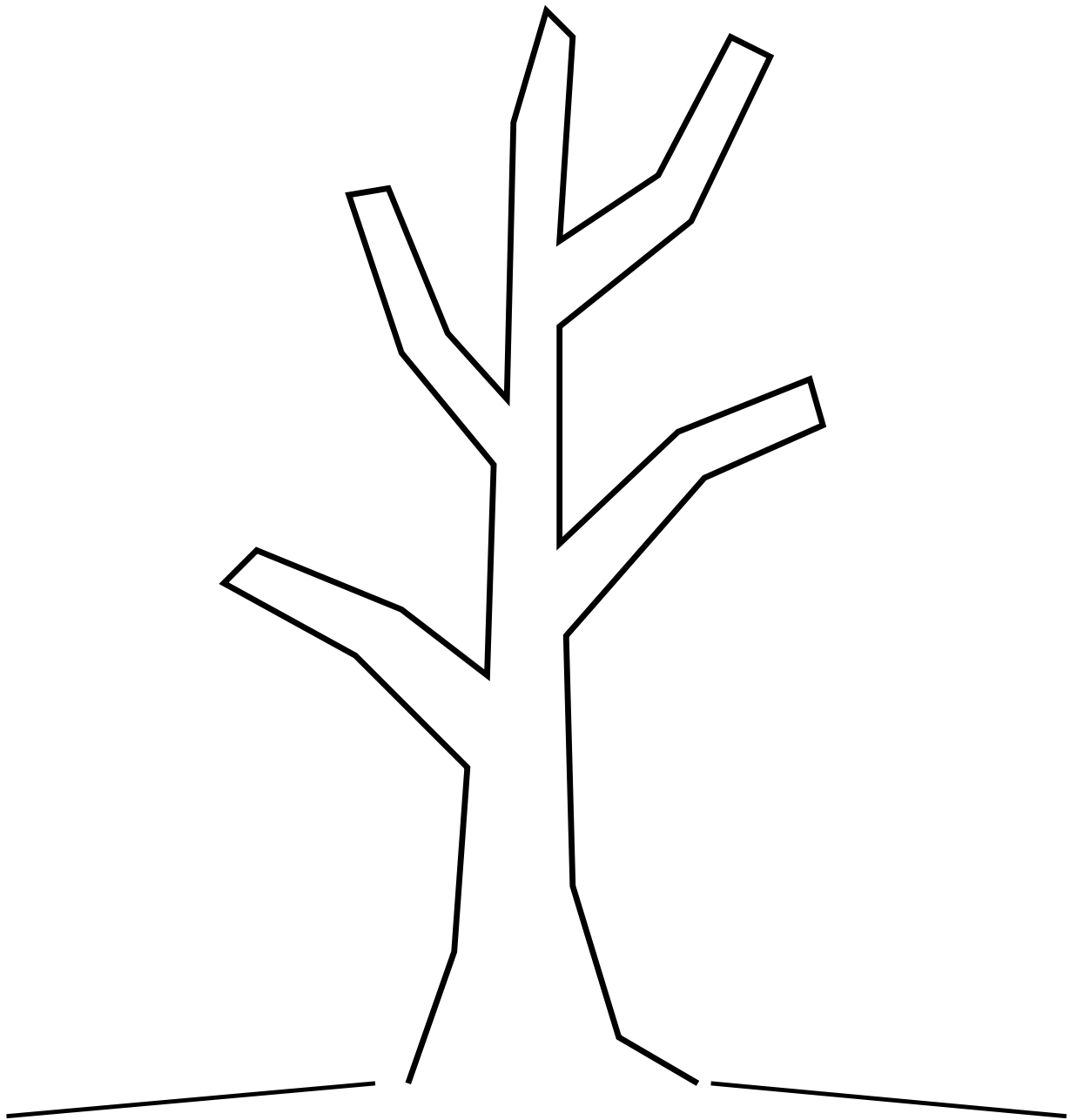
Gestaltet eine Papierflocke. Besprecht: Bei uns kann es im Winter auch ohne Schnee aussehen.

Anpassen: Anfassen ist freiwillig. Ein großes Vorher-/Nachher-Bild kann das Sprechen ersetzen.

Begleitung: Eis wird nicht in den Mund genommen. Kein heißes Wasser verwenden. Verschüttetes Wasser direkt aufwischen.

# Unser Winterbaum

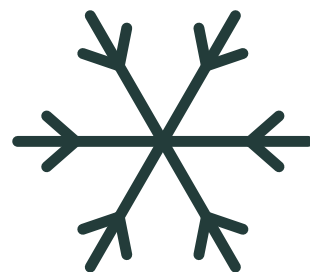
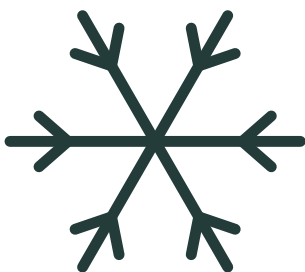
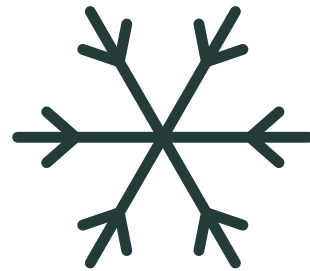
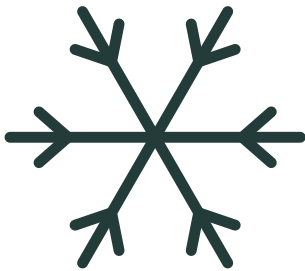
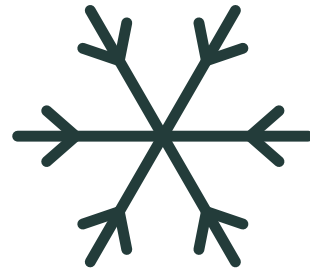
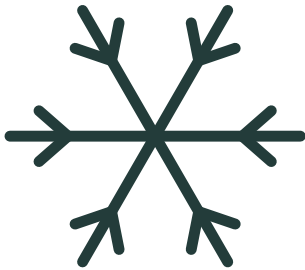
Gestalte den Winterbaum mit oder ohne Schnee.



Unser Baum darf anders aussehen als das Ausmalbild.

# Winter: Gestaltungsteile

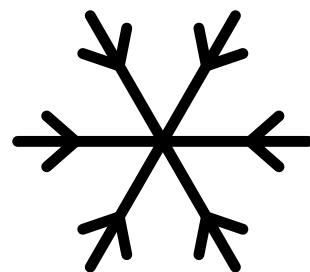
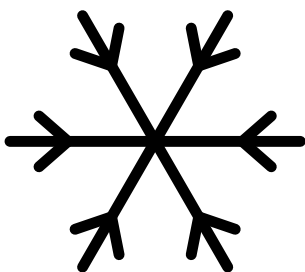
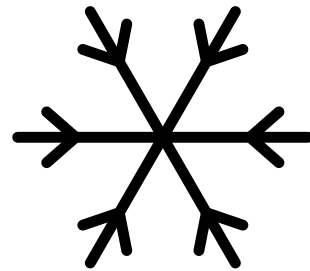
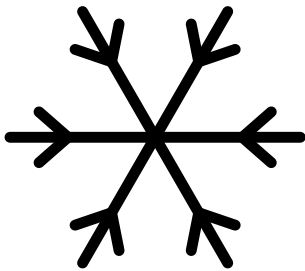
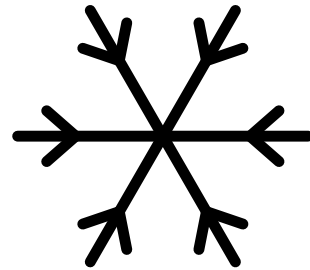
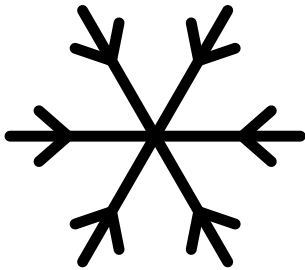
Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.

# Winter: Gestaltungsteile

Sechs große Teile. Außen ausschneiden, dann bemalen, legen oder kleben.



Pro Kleingruppe genügt zunächst eine Teile-Seite.